

УТВЕРЖДЕНА

Директор детского лагеря

«АРК «Объединенное Королевство»

Жиговец Р.А.



М.П.

«01» февраля 2026 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ
«АНГЛО-РУССКИЙ КЛУБ «ОБЪЕДИНЕННОЕ КОРОЛЕВСТВО»**



Москва

2026

Содержание

1. Общие положения программы.....	3
2. Целевой раздел Программы воспитания.	10
Основные направления воспитания участников Программы:	12
Ценностные ориентиры воспитательной Программы.	14
Цели программы:	14
Задачи программы:	15
Ожидаемые результаты:	15
Особенности программы	15
3. Содержательный раздел Программы воспитания.....	16
БЛОК «МИР»	16
БЛОК «РОССИЯ»	19
БЛОК «ЧЕЛОВЕК»	22
Реализация комплексов мероприятий	23
Инвариантные модули воспитательной Программы.....	25
1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».....	25
2. Модуль «Культура России».....	26
3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	27
4. Модуль «Детское самоуправление»	29
5. Модуль «Профориентация»	32
6. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	33
7. Модуль «Клубы, секции и мастер-классы»	34
Вариативные содержательные модули	36
4. Организационный раздел Программы воспитания	38
5. Обзор Легады детского лагеря «АРК «Объединенное Королевство» ..	56
Приложения.....	67

1. Общие положения программы

Программа детского лагеря «Англо-русский клуб «Объединенное Королевство» (далее – Программа лагеря, Программа) разработана с учетом возрастных особенностей детей в возрасте от 6 до 17 лет и основана на принципах непрерывного и единого воспитательного процесса, ценностей и основ Федеральной рабочей программы воспитания, на основании Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», а также Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы», а также Методических рекомендаций по реализации календарного плана Федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления.

При составлении и реализации программы были учтены интересы, а также возрастные и психологические особенности участников лагеря «Объединенное Королевство». Воспитательная программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм и милосердие, справедливость, единство народов России. Также программа воспитания в детском лагере направлена на развитие личностных качеств, успешной социализации в коллективе через живое общение и отсутствие гаджетов, формирование эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества, уважительное отношение к труду и формирование экологического сознания, любви к природе и Родине, укрепление ценности семьи, дружбы, поддержание физического и психологического здоровья каждого ребенка.

Основные понятия, используемые в Программе воспитательной работы АРК «Объединенное Королевство»:

При реализации Программы воспитательной работы организаций детского отдыха и оздоровления применяются следующие ключевые термины:

Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и норм поведения, принятых в российском обществе (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Социальное воспитание — планомерное создание условий для целенаправленного развития человека в процессе социализации. В узком смысле — это специально организованное включение детей и подростков в социальные связи и ситуации, способствующие накоплению опыта взаимодействия в обществе.

Воспитательная деятельность в лагере «Объединенное Королевство» — целенаправленная практическая работа (педагогическая, просветительская, оздоровительная, досуговая, организационная), ориентированная на формирование сознания, самосознания, нравственной позиции и субъектности личности. Основной субъект деятельности — несовершеннолетние участники программы лагеря.

Воспитательная система — совокупность воспитательных целей, участников процесса, их взаимодействий, освоенной среды и управленческих механизмов, обеспечивающих эффективность работы.

Воспитательное пространство — многокомпонентная среда, способствующая развитию ребенка и его активной позиции. Включает:

- **материально-пространственные компоненты** (территория, помещения, интерьерные решения);
- **стиль педагогической деятельности** (методики, технологии, психологический климат);
- **субъект-субъектное взаимодействие** участников воспитательного процесса.

Корпоративная культура — система ценностей, традиций и норм поведения, регулирующая внутренние и внешние коммуникации организации.

Модуль/блок Программы — содержательное направление воспитательной работы, реализуемое через мероприятия и проекты. Вариативность модулей определяется организацией с учетом государственной политики в сфере воспитания, особенностей программы лагеря и его уклада.

Партнерское взаимодействие — сотрудничество с организациями (культурными, спортивными, научными и др.), общественными объединениями и физическими лицами для достижения воспитательных целей и реализации совместных проектов.

Результат воспитания — духовно-нравственные качества и воспитанность ребенка, сформированные в процессе участия в деятельности лагеря.

Социализация — процесс усвоения и воспроизводства социальных норм, культурных ценностей и исторического опыта.

Участники воспитательного процесса — равноправные субъекты деятельности: педагоги, вожатые, администрация, сотрудники, партнеры, дети и их родители (включая детские и родительские объединения).

Уклад организации — устоявшийся порядок жизнедеятельности лагеря «Объединенное Королевство», отражающий его корпоративную культуру, традиции и ценности. Уклад формирует уникальную воспитательную среду, основанную на российских духовно-нравственных принципах, и определяет репутацию организации в социуме.

Целевые ориентиры воспитания — социально-нормативные возрастные показатели личностного развития, обеспечивающие преемственность воспитания на разных этапах взросления.

Методологическая основа воспитательной работы.

Методологической основой разработки и реализации программы воспитательной работы являются основные подходы: **аксиологический и системно-деятельный подход.**

Для создания в настоящее время такого жизненно необходимого общего образовательного пространства активно используется новое направление в российской педагогике — **системно-деятельный подход.**

Формирование системно-деятельного подхода в педагогике тесно связано с появлением и развитием идей этого же подхода в психологии. Психологическое изучение деятельности в качестве предмета было начато Л. С. Выготским. Данный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, познавательной деятельности ребенка, а также совместной деятельности детей и педагогических работников в условиях временного детского коллектива. В то время как аксиологический подход в педагогике — это инструмент, являющийся связывающим звеном между познавательным и практическим подходами, устанавливающий взаимосвязи между ценностями, социальными и культурными факторами, и личностью, здесь личность рассматривается как наивысшая ценность общества. Суть воспитания с точки зрения системно-деятельностного подхода заключается в том, что в центре внимания стоит не просто деятельность, а совместная деятельность детей и взрослых по реализации вместе выработанных целей и задач. В детском лагере «Объединенное Королевство» вышеописанный подход внедрен и активно применяется на ежедневной основе. Во время подготовки к вечерним театрализованным мероприятиям дети наравне с вожатыми разрабатывают сценарии и концепции выступлений, участвуют совместно во время коллективно-творческих дел, а также дневных играх и общелагерных мероприятиях.

Аксиологический подход строится на концепции взаимозависимого, взаимодействующего мира. Она гласит, что мир — это система целостного человека, а значит важно понимать не только что объединяет человека, но и что характеризует каждую отдельную личность. Такой подход способствует развитию у детей и молодежи нравственных качеств.

В детском лагере «Объединенное Королевство» системно-деятельный подход позволяет развивать не только когнитивные способности детей, но и формировать логическое мышление, а также способствовать творческому развитию каждого ребенка.

При разработке и реализации воспитательной программы для детского лагеря были также использованы следующие *методологические подходы к воспитанию*:

- *личностный*;
- *ситуационный*;
- *средовой*.

Личностный подход – один из важнейших принципов воспитательной работы. Направленный на уникальные особенности каждого члена лагеря, личностный подход предусматривает учёт своеобразия индивидуальности каждого ребенка. Личностный подход направлен на укрепление веры человека в самого себя, его творческое развитие и самосовершенствование, основываясь на официальном государственном курсе и традиционных семейных ценностях. Воспитательная программа детского лагеря «Объединенное Королевство» широко использует личностный подход, учитывая особенности каждого ребенка, раскрывая творческие способности и потенциал, помогая лучше узнать себя, определиться с жизненным путём и выработать четкую гражданскую позицию.

Ситуационный подход связан с проектированием способа жизнедеятельности воспитанников, который соответствует природе духовного развития человека. Специфика такого развития состоит в поиске смысла, переживании собственной жизненной ситуации, которая одновременно и сложилась в силу каких-либо обстоятельств, и избрана, создана самим человеком.

Взаимодействие с другими людьми в воспитательной ситуации, по мнению Н. М. Борытко, «служит важнейшим источником саморазвития человека, средством обеспечения его самореализации и стимулом для дальнейшего духовного роста, который осуществляется непрерывно на протяжении всей его жизни. Взаимодействие человека с миром и людьми позволяет ему не только актуализировать имеющиеся у него внутренние потенциалы, но и восполнить их

в структурном, содержательном, ценностном, смысловом плане. Включение в этот процесс в детском лагере «Объединенное Королевство» делает возможным сопоставление мыслей, чувств и поступков индивида с их выражением у других людей, что выступает основой его самопознания, самоопределения, саморегуляции, самореализации и самоутверждения»

Жизненный круг каждого ребенка составляет не только семья, в которой ребенок находится, дом, школа, окружение, как среды его развития, но и Родина. **Средовой подход** в воспитании базируется на комплексе научно-философских представлений о том, чем является личность, среда, как они связаны друг с другом, каким может и должно быть опосредованное управление процессом развития и формирования личности ребенка. Чем шире возможности предоставляемые средой, тем неповторимее жизненный путь и самобытнее ребенок. Комплекс мероприятий, проводимых в детском лагере «Объединенное Королевство» формирует уникальную среду, в которой каждый ребенок может почувствовать себя уникальным и нужным. Такая среда позволяет не только избавиться от психологических барьеров и коммуникативных трудностей у детей и подростков, но и раскрыть свои внутренние таланты, стать более уверенными и открытыми.

Главными принципами реализации программы детского лагеря «АРК «Объединенное Королевство» являются:

- принцип единого целевого воспитательного процесса;
- принцип системности и бесшовности воспитательного процесса;
- принцип преемственности и наглядности;
- принцип единства подходов и методов воспитательного процесса;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка во временном детском коллективе;
- принцип единства и равенства коллектива;
- принцип уважения и гуманности;
- принцип главенства конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип добровольности;
- принцип измеримости итогов воспитательной работы.

При составлении, а также реализации данной воспитательной программы были учтены возрастные группы детей, приезжающих в организацию отдыха и оздоровления:

- 6–9 лет – дети младшего школьного возраста;
- 10–14 лет – дети среднего школьного возраста;
- 15–17 лет – дети старшего школьного возраста.

При реализации программы воспитания для всех возрастных групп, приезжающих в детский лагерь АРК «Объединенное Королевство», одним из важнейших приоритетов является живое общение всех групп на всех этапах воспитательного процесса и отсутствие гаджетов, что позволяет намного быстрее развить навыки живого общения, способствует налаживанию социальных связей, формированию крепких взаимоотношений и дружбы, а также приобретению необходимого и ценного опыта взаимодействия как со сверстниками, так и с детьми других возрастных групп.

Конкретизация возрастных и психологических особенностей, а также выделение основных возрастных категорий, позволили обозначить приоритеты и ключевые цели воспитательной работы при реализации программы детского лагеря «АРК «Объединенное Королевство»:

- Для младшего школьного возраста главной задачей при реализации воспитательной программы является создание наиболее благоприятных условий для развития и усвоения базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Эти социально значимые знания позволяют добиться воспитательных целей в раннем возрасте и сформировать у детей представление о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, привить чувство принадлежности к семье и коллективу, развить эмоциональный интеллект, а также такие важные социокультурные компетенции, как правила поведения и нормы этики.

- Для детей *среднего школьного возраста* основными целями при реализации воспитательной программы являются создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений внутри коллектива. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности и осознанного отношения. В процессе реализации программы школьники среднего возраста становятся более самостоятельными в принятии решений, формируют осмысленное отношение к гражданским обязанностям, учатся уважению к традициям и культурным ценностям, развивают социальную активность и навыки взаимодействия с окружающими.

- Для детей *старшего школьного возраста* главными ориентирами при реализации воспитательной программы являются создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Программа воспитания позволяет подросткам развивать гражданскую зрелость, осознанность выбора жизненных и профессиональных направлений, а также сформировать ответственность за свои поступки и готовность к активному участию в жизни коллектива, уважительное отношение к правам и обязанностям гражданина.

2. Целевой раздел Программы воспитания.

При составлении данной Программы за фундаментальные цели были взяты обновление, создание и интеграция единых подходов к воспитанию детей и подростков в организациях отдыха и оздоровления детей. Основу настоящей Программы составляют единая система воспитания и государственный курс в области образования и воспитания молодого поколения Российской Федерации. Государственная политика в сфере воспитания, как и программа Воспитания направлены на развитие социально-ответственной, нравственно-зрелой личности, разделяющей традиции, ценности, готовой к самореализации, труду и защите Отечества. Неотъемлемой частью нашей программы являются традиционные духовно-нравственные ориентиры и ценности, формирующие личность гражданина России. Эти ценности, передаваемые через поколения, укрепляют

культурное единство страны, формируют гражданскую идентичность и укрепляют традиционные семейные ценности и устои.

Исходя из вышеперечисленного главной целью воспитательной программы является создание условий для активной жизнедеятельности каждого члена коллектива лагеря, гражданского самоопределения и творческой самореализации, максимального удовлетворения потребностей в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Воспитательная деятельность детского лагеря «АРК «Объединенное Королевство» базируется на принципах, способствующих гармоничному развитию и адаптации детей в обществе:

- 1. Социально-психологическая адаптация участников смены к новым условиям**, включая интеграцию в коллектив и освоение норм группового взаимодействия, коллективной работы и активного участия в жизни лагеря. Отсутствие гаджетов способствует наиболее активному взаимодействию всех членов временного детского коллектива, а принцип всеобъемлющего общения и преемственности позволяет налаживать социальные связи не только внутри своей возрастной категории, но и за её пределами.
- 2. Реализация потребностей личности** в интеллектуальном, культурном и духовно-нравственном развитии через участие в общелагерных мероприятиях, театрализованных постановках, интеллектуальных играх и квестах, а также просветительских программах.
- 3. Формирование личностных качеств и навыков** необходимых для будущей самореализации и активного участия в жизни страны.
- 4. Воспитание гражданской идентичности и патриотизма** в рамках реализации Основ государственной молодежной политики, включая уважение к исторической памяти, культуре и традиционным ценностям (Указ Президента № 809 от 09.11.2022). Воспитание уважения к народам России, укрепление общенациональной идентичности.

5. **Ориентация на гуманистические идеалы** и общечеловеческие ценности, закрепленные в Конституции РФ, через приобщение к культурному наследию народов России.
- **Пропаганда здорового образа жизни** в соответствии с национальным проектом «Демография», включая профилактику девиантного поведения, формирование ответственного отношения к физическому и психическому здоровью. Создание безопасной среды, обучение здоровым привычкам, профилактика рисков, а также занятия парными и командными видами спорта, такими как футбол, волейбол, стритбол, настольный теннис, бадминтон, фрисби, петанк и проведение различных спортивных соревнований.
6. **Сохранение исторического и культурного наследия** и привитие интереса через вовлечение в проекты, направленные приумножение традиций, ценностей и преемственности. А также формирование чувства лагерного корпоративного духа и солидарности;
7. **Развитие навыков самоорганизации и лидерства** через систему коллективного творчества, взаимодействия, детского самоуправления и социально значимых инициатив и системы мотивации и поощрения.

Основные направления воспитания участников Программы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Формирование социально ответственной личности, уважающей закон, государственные символы и институты. Акцент на программах, соответствующих Федеральному закону «Об образовании в РФ» (ст. 3, п. 1) и Концепции духовно-нравственного развития граждан России. Формирование осознанной принадлежности к РФ, уважения к правам и обязанностям гражданина.

2. Социокультурное развитие.

Воспитание толерантности, уважения к правам и свободам личности в рамках реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года. Включение в деятельность, направленную на профилактику ксенофобии и

экстремизма. Информирование детей и подростков через социальные видео, а также посредством изучения культуры и традиций народов России и Мира. Немаловажным аспектом в социокультурном развитии являются разговорные клубы на иностранном языке, где дети знакомятся также с культурой и традициями страны изучаемого языка. Такие разговорные клубы способствуют появлению интереса к изучению языка в дальнейшем, а также помогают расширить кругозор и повысить когнитивные способности.

3. Профориентационная деятельность.

Формирование осознанного отношения к будущей профессии через раннюю профориентацию, освоение базовых норм трудовой этики, участие в социально-значимых проектах и деловых играх.

4. Художественно-эстетическое воспитание.

Приобщение к культурным ценностям через театрализованные постановки и творческие проекты и кружки по интересам, развитие творческого потенциала, воспитание эстетического вкуса на основе традиционного отечественного и мирового искусства. Художественно-эстетическое воспитание в лагере «АРК «Объединенное Королевство» позволяет развить не только актерские и ораторские навыки, навыки публичных выступлений, фантазию, творческие способности каждого ребенка и раскрыть внутренние таланты. Но и способствует развитию креативных способностей во время занятий прикладным искусством во время творческих мастер-классов.

5. Семейно-личностное воспитание.

Укрепление института семьи как базовой ценности (Стратегия государственной семейной политики до 2030 года). Формирование нравственных качеств: эмпатии, взаимопомощи, ответственности в межличностных отношениях. Приобщение к культурным и семейным традициям, наследию.

6. Экологическое воспитание.

Воспитание бережного отношения к природе и окружающей среде. Информирование через игровые мероприятия и театрализованные

тематические постановки. Мероприятия направленные на поиски и решение экологических проблем, в том числе коллективные проекты и дни единых действий.

Ценностные ориентиры воспитательной Программы.

Программа ориентирована на формирование у детей четкой гражданской позиции, уважения к общечеловеческим духовным ценностям, историко-культурному наследию России. Формированию у детей нравственности, гуманизма, милосердия, чувства справедливости, приоритета духовного над материальным, терпимости и толерантности.

Ключевые ценности: патриотизм, семья, труд, справедливость, взаимопомощь, сохранение исторической памяти.

Цели программы:

- Обеспечение необходимых условий для всестороннего развития и становления личности для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных традиционных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- Формирование у членов лагеря чувства патриотизма, гражданской активности и ответственности. Формирование у детей четкой жизненной позиции, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку, труду и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- Создание единого комфортного воспитательного пространства, основанного на доверии, взаимоуважении и преемственности поколений. Такое пространство способствует творческой самореализации, сохранению культурной идентичности, формированию новых социальных связей и

формированию крепких доверительных взаимоотношений в условиях временного детского коллектива.

Задачи программы:

1. Ознакомление с духовно-нравственными основами России.
2. Раскрытие творческого потенциала через изучение мирового культурного наследия, активного участия в спектаклях и декоративно-прикладных мастер-классах.
3. Воспитание преемственности поколений, активной гражданской позиции.
4. Развитие коммуникативных и социальных навыков через ежедневное живое общение, участие в общелагерных играх и квестах, разговорных клубах и проектную деятельность.
5. Создание психологически благоприятной среды для комфортного отдыха и укрепления здоровья.
6. Учет возрастных и индивидуальных особенностей в организации воспитания.

Ожидаемые результаты:

- Развитие и привитие нравственных качеств и ценностей: ответственность, патриотизм, милосердие, взаимопомощь, справедливость, взаимоуважение, дружба и коллективизм.
- Формирование способности к добровольческому служению, разграничению добра и зла.
- Повышение творческой активности через проекты, игровые мероприятия, театральные постановки.
- Создание условий для самореализации, уверенности в своих силах.

Особенности программы

Программа детского лагеря «АРК «Объединенное Королевство» учитывает возрастные и психологические особенности детей. Акцент делается на

межличностном общении и дружбе, всестороннем развитии личности, патриотизме, экологическом сознании, уважении к труду, укреплении традиционных ценностей, поддержке физического и эмоционального здоровья, успешной социализации участников лагеря. Содержание модулей Программы адаптировано под ресурсы лагеря и направлено на успешное выполнение поставленных целей и задач.

3. Содержательный раздел Программы воспитания

Программа воспитания детского лагеря «АРК «Объединенное Королевство» основана на базовых ценностях, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях. Мероприятия, проводимые на ежедневной основе, помогают каждому участнику лагеря сформировать российскую гражданскую идентичность и принадлежность к общности граждан и многонациональному народу Российской Федерации. Учат уважению прав, свобод и обязанностям гражданина нашей страны, а также толерантности и взаимоуважению. Неотъемлемой частью Программы является патриотическое и духовно-нравственное воспитание, основанное на традиционных российских ценностях и воспитании любви к отчизне и народам своей страны. Модули Программы также направлены на формирование эстетического вкуса и развитие чувства прекрасного через приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. Помимо творческого развития немаловажным является трудовое воспитание и ориентация на самостоятельность и ответственности, личностное самовыражение в продуктивном, полезном труде и личных достижениях. Также в основу каждого направления воспитательной работы заложены такие направления, как физическое, экологическое и познавательное.

Основные блоки воспитательной Программы

БЛОК «МИР»

Данный блок представляет собой системную образовательную программу, ориентированную на формирование у детей ценностных ориентиров, основанных

на принципах гуманизма, международного сотрудничества, суверенного равенства государств и взаимного уважения в глобальном сообществе. Методологическая основа блока интегрирует три ключевые сферы познания мира — научную, культурную и нравственную. Акцент в содержании сделан на изучение мирового культурного наследия, исторической эволюции научной мысли (включая вклад российских учёных и деятелей искусства), а также на освоение духовно-нравственных ценностей человечества.

Реализация комплексов мероприятий

Программа блока реализуется через комплекс интерактивных форматов, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

1. Просветительские мероприятия:

- Литературные вечера (вечера поэзии), исторические и мультикультурные станционные и общелагерные игры.
- **Тематические театральные постановки** («Жизнь замечательных людей», «Великие исторические личности», «События и люди, изменившие Мир» и т.д.), направленные на трансляцию эталонов нравственного поведения через изучение биографий выдающихся деятелей мировой и отечественной науки, культуры и героев Отечества. Проведение таких мероприятий направлены на акцентирование внимания на ценностно-смысловую рефлексию, формирование идеалов подрастающего поколения и повышение мотивации к развитию и стремлениям к выдающимся поступкам.

2. Культурно-познавательные практики:

- Интерактивные интеллектуальные игры, брейн-ринги и проекты, знакомящие с объектами всемирного и российского культурного наследия (литература, музыка, архитектура, живопись, театр, кинематограф.).
- Применение принципа позитивной социализации: доминирование позитивных примеров для подражания при критическом анализе деструктивных явлений.

3. Формирование культуры мира и страны изучаемого языка:

- Разговорные и дискуссионные клубы на иностранном языке, в контексте нематериального мирового культурного наследия, развивающие толерантность, эмпатию и навыки межкультурной коммуникации.
- Мероприятия, раскрывающие взаимосвязь глобальной стабильности и личного благополучия.
- Организация исследовательских проектов внутри своей группы.

4. Научно-просветительская деятельность:

- Научно-популярные кинопоказы, дискуссионные клубы и встречи с экспертами для популяризации знаний и создания единого образовательного пространства.

5. Этнокультурный компонент:

- Фольклорные праздники, в том числе танцевальные.
- Формирование патриотизма через освоение локальной истории и культурных традиций.

6. Духовно-нравственное воспитание:

- Беседы, посвящённые вопросам морали, справедливости и милосердия во время вечерних кругов доверия.
- Использование технологий открытого обсуждения для развития критического мышления и эмоционального интеллекта.

Ожидаемые результаты.

Реализация блока предполагает применение деятельностного подхода, методов проблемного обучения и технологий социального проектирования, направленный на социальную адаптацию, знакомство с духовно-нравственными ценностями и формировании культуры мира, а также эстетического вкуса. Ключевой задачей является создание комфортной образовательной среды, способствующей усвоению универсальных ценностей через развитие творческих и мыслительных способностей и подготовке обучающихся к успешному участию в жизни мирового сообщества.

БЛОК «РОССИЯ»

Данный блок на правлен на формирование гражданской идентичности и патриотического сознания в системе воспитательной деятельности детского лагеря «Объединенное Королевство» через интеграцию содержательно-методических комплексов, основанных на общероссийских духовно-нравственных ориентирах. Предложенная система мероприятий направлена на реализацию стратегических задач воспитания, закреплённых в федеральных образовательных стандартах, и включает аспекты историко-культурного просвещения, языковой политики, экологической ответственности и укрепления государственного единства.

Данный блок разработан в соответствии с аксиологическим подходом в воспитании и основан на традиционных ценностях российского общества:

1. **Историко-культурный компонент** - преемственность поколений, историческая память.
2. **Гражданско-патриотический компонент** - защита суверенитета, сохранение исторической правды.
3. **Социокультурный компонент** - многообразие народов РФ, государственное единство.
4. **Лингвистический компонент** - русский язык как основа национальной идентичности.
5. **Эколого-краеведческий компонент** - ответственность за природное наследие, охрана окружающей среды.

Реализация комплексов мероприятий

1. Историко-мемориальная деятельность

Направлена на формирование общероссийской культурной идентичности через:

- **Торжественные ритуалы с использованием государственной символики** (торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия и закрытия смены, в дни государственных праздников, а также ежедневный подъём/спуск флага и

исполнение гимна), закрепляющие уважение к Отчизне и государственным институтам.

- **Тематические дни и дни единых действий** (государственные праздники и важные даты, День Памяти, День, любви, семьи и верности), реализуемые через игровые и театрализованные мероприятия для обеспечения смысловой унификации воспитательного процесса.
- **Знакомство с наследием России**, включающее в себя знания о родной природе, достижениях культуры и искусства, изобретениях и реализованных масштабных проектах.

2. Мероприятия связанные с суверенитетом и безопасностью

Направлены на защиту российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев, сохранение исторической правды и противодействие историческим фальсификациям.

- **Тематические занятия** о героизме и мужестве, раскрывающие важность сохранения памяти о подвиге предков, о геноциде советского народа и преступлениях против человечности, не имеющих срока давности.
- **Проведение встреч с героями России**, организация исторических тематических клубов, направленные на сохранение исторической памяти и правды.
- **Проект «Без срока давности»** — просветительские занятия для старших отрядов, нацеленные на патриотическое воспитание детей и подростков и формирование приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – Любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи и чувству долга.
- **«Дни Мужества»** — интерактивные мероприятия, сочетающие в себе повествование о подвигах героев с последующими дискуссиями и рефлексией.
- **Создание тематических проектов** - создание мемориальных экспозиций и выставок, развивающие чувство патриотизма, эмоциональный интеллект и эмпатию.

- **Проведение военно-патриотических игр** «Зарница», «Полигон», «Армады», «Стратегия», «Лазертаг» и т.д..

3. Формирование государственного единства

Проведение мероприятий, подчеркивающие многообразие культур РФ и их вклад в российское общество:

- **Этнические фестивали и культурные мероприятия** — демонстрация единства через многонациональный диалог.
- **Знакомство с региональными языками и культурными особенностями различных субъектов Российской Федерации** в рамках программы и общелагерных мероприятий, укрепляющих принцип «единство в многообразии».

4. Лингвистическое развитие

Направлено на совершенствование языковой компетенции и металингвистической рефлексии через:

- **Дни русского языка** — игровые мероприятия, стимулирующие грамотность, реализация проектов, посвященных русскому языку, литературе и культуре.
- **Литературные конкурсы и фольклорные игры** — погружение в языковое наследие (пословицы, поговорки, сказки, легенды и былины) для формирования ценностных ориентиров.
- **Кинопоказы и культурно-просветительские мероприятия** - о языке, как коде национальной идентичности.

5. Экологическое воспитание

Направлено на информирование и образование детей и молодежи в сфере экологического воспитания, развитие ответственности, любви к природе и окружающей среде, малой Родине.

- **Экологические акции и квесты** — практико-ориентированные формы, формирующие эко-грамотность и осознанное потребление.

- **Научно-популярные форматы** — проведение встречи и дискуссий, укрепляющих знания о природных богатствах, разнообразии флоры и фауны Российской Федерации.
- **Метеорологические практикумы** — развитие навыков наблюдения за природными явлениями, а также фиксация, оценка и анализ погодных условий.
- **Интерактивные методы** — ролевые игры, дебаты, кейс-стади.

Ожидаемые педагогические результаты

Данный блок способствует усвоению базовых ценностей гражданственности, патриотизма и межкультурной толерантности, развитию лингвокультурных компетенций и экологического сознания, а также формированию навыков критического мышления и социальной активности.

Данный программный подход демонстрирует эффективность интеграции историко-культурного, гражданского и экологического компонентов в единую воспитательную систему. Её внедрение в программу детского лагеря «АРК «Объединенное Королевство» позволит обеспечить преемственность ценностных ориентиров и подготовить детей и подростков к осознанному выполнению гражданских обязанностей.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

Направленность данного блока основана на формировании у участников детского лагеря здорового образа жизни, личной и общественной безопасности, а также укрепление традиционных семейных ценностей и воспитание уважение к чести и достоинству членов общества. Блок «Человек» разработан в соответствии с конституционными принципами охраны здоровья, безопасности, защиты семьи и детства.

Блок включает в себя три основных направления:

1. **Здоровый образ жизни** - физическое и психическое здоровье, профилактика деструктивного образа жизни и поведения.

2. **Социальная безопасность** - профилактика травли в коллективе, цифровых угроз в интернете, гражданская оборона, а также проведение антитеррористических и антиэкстремистских мероприятий.
3. **Традиционные семейные ценности** - формирование социально-ценностного отношения к семье у детей и подростков, ответственности личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

Важнейшими аспектами данного блока являются приоритет жизни и достоинства личности, семейные традиции, развитие навыков самоконтроля, рефлексии, безопасного поведения, включение в социально одобряемые виды деятельности.

Реализация комплексов мероприятий

1. Пропаганда здорового образа жизни и психологической безопасности

Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Ежедневная утренняя танцевальная и спортивная зарядка, свежий воздух, воздушные и солнечные ванны, спортивные соревнования (эстафеты, командные игры, тематические спортивные игры), направленные на развитие физической выносливости, а также мотивации к здоровому и активному образу жизни. Возможность посещения соляной пещеры (в перечне дополнительных услуг).
- Профилактические беседы, направленные на профилактику вредных привычек, о вреде психоактивных веществ, знакомство с основами рационального питания и привлечение интереса детей к бережному отношению к себе и своему здоровью. Воспитание осознанного отношения детей к питанию через размещение информационных стендов, таких как «Азбука здоровья».

Психолого-педагогическое сопровождение:

- Упражнения, целью которых является развитие эмоционального интеллекта и стрессоустойчивости.

- Создание комфортной среды в организации отдыха и оздоровления детей, профилактика буллинга и травли в коллективе, основываясь на золотом правиле нравственности: «Не делай другим то, что не желаешь для себя».

2. Профилактика социальных рисков

Инструктажи и тренинги:

- Тренировочные эвакуации (пожарная эвакуация, акция «Антитеррор»).
- Тренинги по правилам поведения во время Чрезвычайных ситуаций, основам цифровой гигиены и противодействию деструктивным субкультурам.

Превентивное воспитание:

- Проекты, направленные на популяризацию конструктивного образа жизни и отвлечение от деструктивного поведения: мероприятия на природе, волонтерские акции, творческие мастер-классы.
- Дискуссии и дебаты на темы гражданской ответственности и правовой грамотности.

3. Семейно-ценностное воспитание

Семейно-ориентированные проекты:

- Проведение тематических мероприятий, посвященных Дню Любви, Семьи и верности, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству.
- Изучение семейных традиций, создание генеалогического древа как во время вечерних Кругов доверия, так и на разговорных клубах.
- Ролевые игры и тематические театрализованные постановки «Веселая семейка», моделирующие различные бытовые ситуации, нацеленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.
- Участие в проектной деятельности по разработке моделей семейного уклада с опорой на культурно-исторические традиции.

- Дискуссионные клубы, акции и мероприятия, направленные на подготовку детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой семьи.

Ожидаемые педагогические результаты

Блок «Человек» способствует повышению уровня физической и психологической устойчивости отдыхающих детей, мотивации к заботе о здоровье и приверженности к здоровому образу жизни, снижению рисков девиантного поведения путем включения в социально-значимую деятельность, формирование установок на создание семьи, как базовой ячейки общества. Практическое применение данного блока обеспечивает системное усвоение ценностей, которые включают в себя заботу о здоровье, безопасность и семейные традиции, что способствует взрослению, осознанности и становлению социально ответственной личности. Проведение в лагере профилактических, и семейно-ориентированных мероприятий позволяет минимизировать риски современных вызовов и укрепить нравственные основы общества.

Инвариантные модули воспитательной Программы

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» в детском лагере «Объединенное Королевство» включает в себя набор мероприятий, направленных на организацию оптимального двигательного режима с учетом возрастных особенностей и учетом состояния здоровья каждого ребенка, а также организацию сбалансированного и полезного режима питания и питьевого режима. Данный модуль осуществляется посредством систематического проведения различных спортивно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе, которые проводятся по графику. Важно отметить, что проведение различных динамических пауз во время разговорных клубов и режимных моментов, воздушные и солнечные ванны также позволяют укрепить здоровье и оздоровить детей.

Спортивные кружки и игровые секции, которые проходят в лагере «Объединенное Королевство» на ежедневной основе, являются общеразвивающими и общеукрепляющими мероприятиями, способствуют воспитанию морально-волевых качеств, повышению уровня физического развития, учат работать в команде и стремиться к лучшим результатам.

Немаловажным аспектом данного модуля является просветительская деятельность в области здорового питания, которая основана на материалах официального сайта *«здоровое-питание.рф»* при участии диетологов и нутрициологов. В лагере проходят интерактивные мероприятия, тестирования и квесты с применением игровых методик и информации следующих разделов сайта: «Школа здорового питания», «Ваше отношение с едой» и т. д. Мероприятия, направленные на здоровое отношение к питанию, способствуют профилактике расстройств пищевого поведения и формированию устойчивого пищевого поведения у детей условиях лагеря. Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом лагеря и с учетом возраста и групп здоровья детей.

2. Модуль «Культура России»

Программа детского лагеря «АРК «Объединенное Королевство» в большей степени уделяет внимание культуре и искусству. Творческая направленность самого лагеря способствует развитию духовно-нравственных ценностей и творческой личности в рамках государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранении традиционных ценностей путем передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей. Вышеупомянутые ценности в деятельности лагеря «АРК «Объединенное Королевство» составляют ядро национальной российской самобытности и идентичности.

Мероприятия, проводимые в лагере, включают в себя знакомство с отечественным культурным наследием, в том числе нематериальным, традициями и национальными обрядами, произведениями литературы, музыки и кино.

Воспитательная работа предполагает следующие форматы:

- просмотр шедевров отечественного кинематографа и мультипликации с последующим обсуждением и рефлексией. В данном модуле также используются кинофильмы из подборок сайта www.culture.ru (*Культура.РФ*)

- проведение литературно-музыкальных вечеров – знакомство с классическими произведениями, проведение «громких» чтений, просмотр выдающихся спектаклей, концертов.

- постановки спектаклей, посвященных биографиям и произведениям отечественных авторов

- тематические дни с использованием различных игровых техник, квесты по известным литературным произведениям, логические игры с использованием Диафильмов и книг с загадками из коллекции *Национальной электронной детской библиотеки (НЭДБ)*.

- встречи с интересными людьми-деятелями искусства, круглые столы и дискуссионные клубы, а также тематические мастер-классы.

3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

В рамках современной педагогической науки психолого-педагогическое сопровождение трактуется как особая форма профессиональной деятельности, направленная на интеграцию детей в социокультурное пространство, усвоение нравственных ценностей, этических норм и поддержку процессов самореализации и саморазвития. Такое сопровождение в детском лагере представляет собой основу работы, объединяющую цели психологической и педагогической практики, которая концентрируется на ключевом аспекте — всестороннее гармоничное развитие личности ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение в контексте летнего лагеря определяется как системная деятельность специалистов (педагогов-психологов, вожатых), ориентированная на формирование социально-психологических условий для успешной адаптации, социализации и личностного роста детей в рамках временного детского коллектива.

Данное сопровождение охватывает всех участников воспитательного процесса: детей, родителей и педагогический состав. Оно реализуется через деятельность психолого-педагогической службы лагеря — структурного

подразделения, ответственного за сохранение психического здоровья, эмоционального благополучия участников смены, а также за развитие культуры здорового взаимодействия в коллективе.

Цель сопровождения — создание оптимальных социально-психологических условий для:

- гармоничного развития личности ребенка;
- успешной адаптации к условиям временного коллектива;
- формирования навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов.

Основные задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Мониторинг психоэмоционального состояния детей и динамики их развития в период пребывания в лагере в том числе посредством ежедневного прохождения цветового теста Люшера.
2. Формирование у детей способностей к самопознанию, саморегуляции и осознанному выбору моделей поведения, что позволит избегать сложностей в общении.
3. Помощь в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей через мотивацию и привлечение к активному участию в жизни и мероприятиях лагеря.
4. Обеспечение индивидуальной и групповой поддержки детям, испытывающим трудности в адаптации, коммуникации или иной сфере, что позволяет сохранить и укрепить психоэмоциональное состояние детей.
5. Профилактика девиаций, буллинга и иных деструктивных форм социального поведения.
6. Общение с родителями, консультирование и поиск совместных решений эмоциональных трудностей, с которыми сталкиваются дети.

Реализация основных задач осуществляется через:

- Инструменты диагностики (беседы, анкетирование, наблюдение).
- Мероприятия, направленные на развитие эмоционального интеллекта, способствующие улучшению качества коммуникации (тренинги, коммуникативные и психологические игры, арт-терапевтические занятия).

- Проведение игр на сплочение коллектива и командообразование.
- Организацию безопасной среды (создание дружелюбной и доверительной атмосферы, а также «зон доверия» во время вечерних Кругов доверия).

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение в летнем лагере выступает ключевым механизмом обеспечения эмоционального благополучия детей, их позитивной социализации и раскрытия личностного потенциала в условиях коллективной деятельности.

4. Модуль «Детское самоуправление»

Детское самоуправление играет большую роль в формировании активной жизненной позиции, которое начинается в раннем возрасте. В условиях временного детского коллектива, созданного в рамках организации отдыха детей и их оздоровления, реализуется комплекс мероприятий, направленных на развитие у детей лидерских качеств, организационных способностей, а также формирование чувства ответственности и локтя.

Детское самоуправление представляет собой организационную модель, способствующую развитию самостоятельности несовершеннолетних участников в процессе принятия и реализации решений для достижения коллективных целей отряда (Ордена) и лагеря в целом. В детском лагере "АРК "Объединенное Королевство" система самоуправления структурирована через взаимодействие постоянных и временных органов.

Временные органы самоуправления формируются из участников конкретной Легады (смены) и выбираются путем голосования всех членов Отряда на первом Круге доверия (Отрядная свечка). Организация самоуправления в отряде – это неотъемлемая часть организационного периода.

К временным органам самоуправления Ордена относятся:

- *Глава Ордена*, ответственный за организацию текущей деятельности отряда (Ордена) - правая рука вожатого.
- *Орденёр, Кипер, Мейлер* – отвечающие за повседневные дела Отряда, такие как поддержание чистоты в комнатах, ношение бейджей, раздачу писем участникам лагеря.

- *Вспомогательные избранные должности и посты* могут также включать в себя иные функции и обязанности. Набор должностей может варьироваться в зависимости от возраста детей в конкретном Отряде.

Постоянные органы самоуправления включают в себя детей, который на деле доказали свою приверженность к традициям и уважение к устройству лагеря, его традициям и истории:

- **Младшая палата** - совет титулованных членов лагеря, которые были удостоены титула за совокупность личностных качеств и особые заслуги перед лагерем. Дети, которые внесли вклад в развитие и устройство лагеря в целом.

Данная модель способствует поощрению социальной успешности и формированию у детей навыков коллективного целеполагания, распределения ролей и ответственного выполнения задач, а также ориентации на активную жизненную позицию, инициативность и вовлечение их в совместную деятельность. Внедрение системы самоуправления в детском лагере "АРК "Объединенное Королевство" соответствует задачам развития социальной активности, лидерского потенциала и гражданской ответственности участников смены.

Немаловажным аспектом жизни и уклада детского лагеря «АРК «Объединенное Королевство» является система поощрения социальной успешности детей, которая строится на принципах публичности, открытости и прозрачности правил поощрений и недопущении избыточности с использованием символики детского лагеря в обстановке торжественности. Система поощрений позволяет стимулировать индивидуальную и коллективную активность детей, способствует повышению мотивации, преодолению межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды.

Система включает в себя несколько вариантов поощрений:

- *Балльная система оценивания*, основанная на возможности зачисления баллов с Отряда за успешное выполнение заданий, участия в играх и вечерних театрализованных выступлений, чистоту комнат и ношение бейджей и снятия баллов, способствует мотивации детей разных возрастов к активному участию

в жизни лагеря и Отряда, взаимовыручке и взаимопомощи, а также желанию к достижению успехов в режиме общелагерного соревнования. Поощрение Орден-победителей проходит ежедневно по итогам предыдущего дня на Открытом совете (общем информационном сборе) всех членов лагеря. По итогам каждой Легады (смены) выявляется и награждается Орден-победитель (Отряд), набравший наибольшее количество баллов.

- индивидуальная бальная система за достижения и активное участие в ежедневных мероприятиях. Заработанные баллы ребенок может впоследствии применить на Ярмарке и обменять на призы и памятные подарки.

- *Система индивидуального поощрения:*

- награждение победителей конкурсов и соревнований;
- награждение детей грамотой Активити, отличившихся особой активностью на протяжении всей Легады (смены);
- награждение детей, которые были признаны путём всеобщего голосования детей самыми популярными по итогам Легады и присвоения им звания Принца и Принцессы Легады;
- награждение детей и присвоение различных титулов по итогам нескольких Легад (смен). Избрание кандидатов на титулы проходит путем трехэтапного голосования: внутри Ордена (отряда), внутри Младшей палаты (детском органе самоуправления) и на Старшей палате (совет педагогического состава лагеря).

Система титулов и наград детского лагеря «АРК «Объединенное Королевство» имеет не только мотивирующую и стимулирующую составляющую, но также даёт набор привилегий и преимуществ.

Стоит отметить, что в лагере «Объединенное Королевство» проходят игры с применением внутренней валюты (Units), а также ярмарки, в которых дети могут обменивать баллы, заработанные в течение Легады в индивидуальной бальной системе, на памятные предметы, сувениры и продукцию с символикой лагеря. Баллы в таком случае каждый ребенок может заработать за активное участие в мероприятиях лагеря в течение каждого дня. Также по окончании летнего сезона и в конце зимних, весенних и осенних смен

проходит лотерея, где каждый житель «Объединенного Королевства» может испытать удачу и выиграть памятные подарки и сувениры.

Мотивация и поощрение участников лагеря и их родителей также включает в себя систему скидок, бонусов и программу лояльности, которой могут воспользоваться дети, активно участвующие в жизни «Объединенного Королевства».

Система поощрения в лагере «Объединенное Королевство» включает в себя набор педагогических средств, методов и приёмов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития каждого ребенка и роста отряда в целом, а также формирует позитивную самооценку и побуждает к дальнейшему развитию и стремлениям.

5. Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа с детьми и подростками в «АРК «Объединенное Королевство» — это интеграция мотивационного, когнитивного и деятельностного компонентов в программу лагеря, которая способствует готовности к выбору профессии, происходит посредством вовлечения детей в коллективную творческую деятельность. Данный модуль включает в себя профессиональное просвещение и информирование, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, а также пробную организацию профессиональной деятельности.

В профориентационной деятельности лагеря широко используются игровые методики:

- Проведение профориентационных игр, сюжетно-ролевых и деловых игр, решение различных кейсов и бизнес-ситуаций, которые помогают расширить кругозор и знания детей о видах профессий, о возможностях выбора призвания, а также о достоинствах и недостатках специальностей.
- Тематические мероприятия и встречи с экспертами в области профориентации, а также представителями различных профессий, целью которых является информирования об условиях работы и существующих специальностях.
- Организация тематических дней и мастер-классов, в рамках которых детям предоставляется уникальная возможность познакомиться с профессиями на

практике, попробовать свои силы и развить необходимые навыки для дальнейшей успешной работы и помочь с осознанным выбором своего будущего призвания.

6. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Вышеупомянутый модуль заключается в конструктивном и значимом взаимодействии с Движением Первых, целью которого является формирование у детей представлений о целях и миссии данной организации, а также о её роли в достижении приоритетных национальных целей и государственного курса Российской Федерации. Данные мероприятия направлены на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей в интересах человека, семьи, общества и государства.

Возможные виды взаимодействия с Движением Первых:

- Проведение тематического Дня Первых, который подразумевает набор воспитательных событий, направленных на просвещение и всестороннее развитие членов лагерного сообщества посредством включения в активную и полезную деятельность, а также стимулирование активного участия в деятельности данного движения.
- Проведение встреч с успешными активистами Движения Первых в виде открытого диалога и мотивирующих встреч, которые способствуют формированию активной жизненной позиции, уверенности в себе и стремлению к успеху.
- Знакомство с направлениями и возможностями волонтерского движения, а также его историей.
- Проведение акций по благоустройству территории лагеря, уборке, посадке деревьев растений, что позволяет внести вклад в сохранение окружающей среды, привить любовь к созидательному труду и познакомить детей с особенностями флоры родных мест.

- Благотворительные акции по сбору вещей, игрушек и книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувства гражданской солидарности, милосердия и сопричастности.
- Благотворительные акции по сбору корма для приютов, изготовление кормушек для птиц для формирования чувства доброты и ответственности за братьев за братьев наших меньших.
- Привлечение детей старших Орденов (Отрядов) для организации мероприятий и игр для младших детей лагеря. Данное мероприятие позволит развить организаторские, лидерские способности и навыки заботы о других.
- Тренинги и обучение навыкам первой помощи и действиям во время экстренных ситуаций.

7. Модуль «Клубы, секции и мастер-классы»

Неотъемлемой частью воспитательной программы детского лагеря «АРК «Объединенное Королевство» является всестороннее развитие детей. Набор мероприятий, организованных в лагере на ежедневной основе, включает в себя различные тематические прикладные мастер-классы, спортивные секции и разговорные языковые клубы. Все эти мероприятия направлены на социализацию и успешную интеграцию во временный детский коллектив, привитие интереса к творческому самовыражению, прикладному искусству, а также развитие спортивных навыков и языковых компетенций.

• Творческие и прикладные мастер-классы

Данная категория мероприятий направлена на творческое развитие и самовыражение через прикладное искусство и созидание. Проведение мастер-классов основано на знакомстве и обучении различным техникам по изготовлению и созданию сувениров, подарков и поделок своими руками с использованием, как натуральных, так и других художественных материалов. А также мастер-классы имеющие социальную направленность, такие как кружок журналистики, мультипликация, развивающие игры и актерское мастерство). Широкий выбор таких кружков по интересам позволяет каждому члену лагерного сообщества выбрать интересующий формат, а также принять участие в наибольшем количестве художественных направлений. Также такие занятия

имеют большой терапевтический эффект и положительно влияют на психоэмоциональное состояние детей. В процессе обучения и изготовления различных изделий дети не только развивают фантазию, наблюдательность, креативность, мелкую моторику, но и развивают коммуникативные навыки.

- **Спортивные секции и игровые виды спорта**

Немаловажным в реализации программы лагеря «Объединенное Королевство» является проведение спортивно-оздоровительных секций и занятия игровыми видами спорта, такими как футбол, волейбол, стритбол, бадминтон, настольный теннис и др. Такие мероприятия способствуют развитию командного духа, взаимопомощи, прививают интерес к активному образу жизни и позволяют не только улучшить психологическое и физическое состояние детей, но и дать необходимый выход эмоциям.

- **Разговорные игровые клубы на иностранном языке**

Во время таких клубов детям предоставляется уникальная возможность в игровой форме и непринужденной обстановке познакомиться с культурой и обычаями страны изучаемого языка, попрактиковать иностранную речь. Целью данных разговорных клубов является актуализация ранее полученных знаний, активизация словарного запаса и снятие возможных барьеров и страхов, которые мешают свободному межкультурному общению. Для реализации игровых клубов используются различные настольные игры, дискуссии, дебаты, а также проектная деятельность. Все дети участвуют в клубах согласно возрасту и уровню своей языковой компетенции, что позволяет развить свои коммуникативные навыки в максимально комфортной атмосфере среди сверстников и единомышленников.

Данный блок также включает в себя аспекты модуля «Детская дипломатия и международные отношения», а также «Проектная деятельность». Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению и культуре другой страны. В рамках блока детей знакомят с культурой, языком, этикетом и историей страны изучаемого языка. Достижение целей возможно через активную деятельность на языковых клубах, организацию фестивалей, художественных конкурсов и общение с волонтерами из разных стран мира.

Вариативные содержательные модули

Модуль «Медиа-среда»

Благодаря творческой направленности в лагере «Объединенное Королевство» хорошо сочетается воспитательная и креативная деятельность. Несмотря на отсутствие телефонов и других гаджетов во время Легад (смен) дети активно развивают различные цифровые направления, связанные не только с формированием культуры цифровой безопасности и информационной грамотности, но и через создание видео и фото контента для сайта (<https://ukcamp.ru>) и социальных сетей лагеря (<https://t.me/ukcamp>) и в Вконтакте (<https://vk.com/club228486>). Редакционный совет детского лагеря «Объединенное Королевство» участвует в создании стенгазеты, а также активно вовлекается в создание видеороликов, анимационных короткометражек и радио «УК». Посредством созданной цифровой среды происходит информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации. Данные мероприятия способствуют информированию и привлечению внимания общественности, продвижению ценностей лагеря «Объединенное Королевство» в медиа пространстве, тем самым повышают лояльность и узнаваемость бренда в массовом сознании.

Модуль «Проектная деятельность»

Программа детского лагеря «Объединенное Королевство» уделяет большое внимание проектной деятельности и решению задач в рамках заданной проектной тематики. В процессе такой работы дети занимаются не только поиском необходимой информации, но также анализируют материалы и приводят доказательная предполагаемых выводов и результатов. Проектная деятельность способствует повышению интеллектуального уровня каждого ребёнка и расширяет кругозор.

Стоит отметить, что разговорные языковые клубы также подразумевают финальную проектную деятельность, что позволяет закрепить результат и подвести итоги работы клубов на Легаде (смене).

Проектная деятельность реализуется через открытые дискуссии, театрализованные выступления, круглые столы и исследования на различные темы.

Проектная деятельность в лагере помогает развивать следующие навыки и компетенции:

- планирование, анализ и критическое мышление;
- самостоятельное определение целей, задач и шагов, которые помогают их достижению. Это способствует развитию концентрации и усидчивости;
- сбор, обработка, проверка и правильное использование информации, возможность выявлять суть в больших объемах данных;
- позитивный настрой к работе, проявление энтузиазма и инициативность;
- креативность и нестандартное и логическое мышление;
- умение задавать правильные вопросы;
- формирование собственного мнения, анализируя изученный опыт;
- свободное выражение своих мыслей, как в устной, так и в письменной форме, а также аргументированное выражение своей и уважение чужой точки зрения;
- работе в команде, участию в групповых обсуждениях и коллективному принятию решений;
- коммуникация и ответственности за общее дело.

При планировании и реализации программы воспитания детского лагеря «Объединенное Королевство» была учтена интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая пространства, в которых ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои творческие способности.

На всех уровнях программа включает в себя различные взаимодействия:

- **Общелагерный уровень**

Данный уровень включает в себя демонстрацию и определение ценностного отношения по каждому из блоков: «Мир», «Россия», «Человек».

- **Межотрядный уровень**

Позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для каждого ребенка. События лагеря организованы с учетом возрастных особенностей, которые также предполагают совместную деятельность и подготовку.

- **Групповой уровень**

Объединение детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления – это могут быть различные секции, кружки, а также детские органы самоуправления на общелагерном уровне. Здесь основной акцент заключается в разновозрастном взаимодействии.

- **Отрядный уровень**

Являясь ключевым воспитательным пространством, данный уровень создаёт уникальную комфортную атмосферу и среду совместного проживания и творчества детей, и их вожатых. Немаловажную роль здесь играют формирование сплочения коллектива, поддержка активной позиции каждого ребенка, доверительное общение и создание благоприятной среды, а также помощь в решении проблем и конфликтных ситуаций. Не стоит забывать о том, что успешная воспитательная деятельность невозможна без создания семейной и душевной атмосферы, благодаря поддержке детских инициатив, организации коллективно-творческих дел, совместной подготовке театрализованных выступлений, проведению вечерних сборов отряда (Круг доверия), рефлексии и теплоте межличностному контакту. Такая атмосфера способствует ощущению безопасности и благоприятно сказывается на психоэмоциональном состоянии каждого ребенка.

4. Организационный раздел Программы воспитания

Особенности воспитательной программы в детском лагере «АРК «Объединенное Королевство» обусловлены прежде всего тематической

направленностью, средой, в которой реализуется Программа, продолжительностью Легад (смен) и укладом лагеря.

«АРК «Объединенное Королевство» является профильным тематическим и сезонным лагерем с круглосуточным пребыванием. Тематика лагеря имеет творческо-лингвистическую направленность и направлена на всестороннее развитие каждого ребенка.

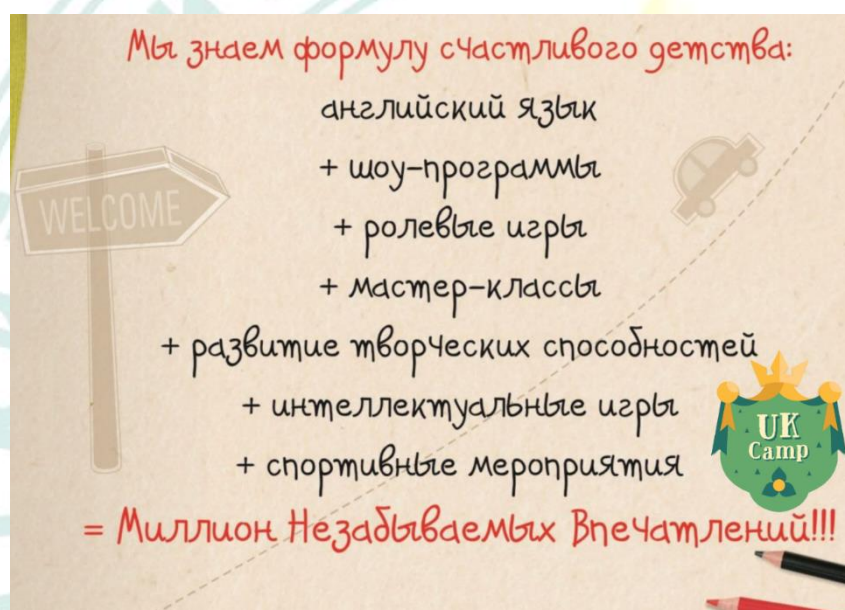
Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов, таких как:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Устав детского лагеря и внутренние акты;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» от 01 апреля 2025г.;
- Методические рекомендации по реализации календарного плана Федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления от 01 апреля 2025 г.;
- Санитарные правила СП 2.4. 3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Детский лагерь «Объединенное Королевство» — это система отдыха, во время которого детям от 7 до 16 лет предоставляется возможность в непринужденной обстановке практиковать английский язык, отдохнуть от школы, получать новые впечатления и набраться сил.

С первых минут пребывания в лагере дети попадают в страну, где есть свои традиции, история, обычаи и правила, которые мы чтим и бережно храним с 1999 года. Пребывание в лагере способствует выявлению у ребенка индивидуальности, организации его успеха во всех формах деятельности и отдыха, преодолению трудностей в общении.

Дети наравне с вожатыми участвуют в организации отдыха и шоу-программ, а творческая атмосфера, царящая в лагере, побуждает ребенка проявлять все свои лучшие качества.



Программа детского лагеря «Объединенное Королевство» построена на своём уникальном укладе и атмосфере, которая может быть определена как формула счастливого детства.

Программа лагеря основывается на принципах и традиционных российских духовных и нравственных ценностях, которые направлены на развитие индивидуального творческого потенциала в коллективной созидательной деятельности, как ключевого условия для личностного роста. «Объединенное Королевство» - лагерь, где дети чувствуют себя важными и нужными, где каждый может найти себя и развить свои таланты. Лагерь, где царят теплые и дружеские отношения, где к каждому относятся как к личности, уважают и поддерживают друг друга. В нашем лагере работают профессионалы своего дела, которые со всей душой относятся к организации досуга и воспитания детей. Лагерь «Объединённое Королевство» - место, куда хочется возвращаться снова и снова.

В рамках Легад (смен), которые организованы и проходят в дни школьных каникул, дети погружаются в атмосферу настоящего Королевства, где царит

взаимопонимание и творческая атмосфера. Ежегодно в лагере запланировано 8 Легад (смен):

- **Зимняя Легада**, которая включает в себя торжественное празднование Нового года, Рождественские гуляния, зимние забавы.
- **Весенняя Легада**, обязательными мероприятиями которой являются дни славянской культуры и знакомством с традициями и поверьями, а также народными приметами.
- **Летние Легады**, наполненные активными и познавательными мероприятиями на свежем воздухе, проведением тематических дней согласно календарю Государственных праздников и Дней единых действий.
- **Осенняя Легада**, с традиционным празднованием начала осени и днем урожая.

Продолжительность Легад зависит от сезона: в осенний и весенний период Легады длятся от 5 до 7 дней, в зимний период 10 дней, в летний – 13–14.

Подход к воспитанию в лагере «Объединенное Королевство» основан на принципе взаимного уважения и гуманности, традиционных российских ценностях и совмещает в себе воспитательные и досуговые моменты, что способствует не только качественному отдыху и общему оздоровлению, но и помогает формированию четкой гражданской позиции в условиях временного детского коллектива через вовлечение в социально значимую деятельность. Развивает жизненно важные компетенции, такие как коммуникация, критическое мышление, доброта, милосердие, умение работать в команде. Помогает приобрести неоценимый опыт, который поможет ребенку в дальнейшей жизни в гражданском обществе, а также найти друзей. Стоит отметить, что вся программа детского лагеря «АРК «Объединенное Королевство» построена на принципе живого общения.

Отсутствие мобильных телефонов и других гаджетов на постоянной основе позволяет полностью погрузиться в атмосферу программы, способствует развитию навыков общения и помогает ребенку адаптироваться к жизни в обществе, решать межличностные проблемы словами, учиться выражать свои

мысли и проводить время активно, без ежедневного присутствия экрана телефона или компьютера.

Корпоративная культура детского лагеря «Объединенное Королевство» — это миссия лагеря, сформированная из ценностей и правил и норм поведения.

Символы детского лагеря «Объединенное Королевство» - логотип организации в виде герба, гимн лагеря, бейджи с логотипом и символикой лагеря, флаг, система титулов, орган детского самоуправления, торжественные церемонии и традиции, сувенирная продукция с символикой лагеря, внутренняя валюта лагеря «Юниты» (Units). Данные атрибуты имеют эмоциональную окраску и носят символический характер.

Песенно-музыкальная культура

Гимн детского лагеря «АРК «Объединенное Королевство»

Слова: Бабаян Г.Р., Спевак А.Н.

Музыка: Бабаян Г.Р.

Аранжировка: Фарафонов С. Г.

Славься любимый лагерь ЮКей
Ты подарил нам улыбки, друзей
Ты на свершения нас вдохновил
И двери в счастливое детство открыл
Glory to our UKcamp
You give us smiles and you give us friends
You make us courageous you make us brave
The camp that us happy childhood gave

Ритуалы детского лагеря «АРК «Объединенное Королевство».

Данные ритуалы подразделяются на торжественные и повседневные.

К торжественным ритуалам относятся общие сборы, торжественное открытие и закрытие Лагады, поднятие и спуск государственного флага, исполнение гимна Российской Федерации и гимна лагеря, торжественное

награждение на закрытии Легады и вручение титулов, ритуалы, связанные с символикой и атрибутами детского лагеря, а также ритуалы почести героям и торжественное празднование памятных дат и государственных праздников.

К **повседневным ритуалам** относятся действия и мероприятия повседневной жизни, которые носят игровой, эмоциональный и воспитательный характер. К повседневным ритуалам относится передача «Гвоздя дня» на Утреннем Открытом Совете, лагерная музыкально-танцевальная и песенная культура, ежедневное вручение писем, ритуал подъема и спуска государственного флага, отрядные сборы и Круги доверия, заполнения Теста Люшера и ежедневные обязанности детей, выбранных на должности внутри каждого Ордена.

Уклад и быт детского лагеря «Объединенное Королевства» носит уникальный характер и сочетает в себе традиции и повседневную жизнь детей и вожатых. Успешное проведение ежедневных мероприятий возможно благодаря опытному и мотивированному персоналу, а также развитой инфраструктуре, комфортным условиям проживания и местам общего пользования, благоустроенной зеленой территории с прогулочными зонами, собственному огороду для проведения занятий по экологическому воспитанию, спортивным площадкам, беседкам, удобству расположения лагеря и его технической оснащенности.

Лагерь «Объединенное Королевство» расположен на закрытой и охраняемой территории Пансионата «Лесной Городок» (д. Осоргино, ул. Махмуда Эсамбаева д.1). Жилые комнаты оборудованы необходимой мебелью (кровати, тумбочки, стол, стул, шкаф), в каждой комнате есть санузел с душевой, туалетом и раковиной. Все комнаты рассчитаны на расселение от 2-х до 3-х человек, также все этажи, помещения общего пользования и жилые комнаты оборудованы противопожарными датчиками, в коридорах жилого крыла установлены бактерицидные рециркуляторы воздуха.

Объект представляет собой комплекс зданий/строений, предназначенных для приёма отдыхающих граждан, в том числе с детьми (главный корпус и клуб), а также хозяйственных и коммуникационных построек (газовая котельная — 1 ед.), окружённых единым ограждением. Отдыхающие размещаются в главном корпусе, вместимостью — 300 койко-мест. Наземная этажность главного корпуса

— 4 эт., подземная этажность — 1 эт. (в подвале расположены коммуникации). На первом этаже главного корпуса размещены следующие помещения: столовая, бильярдная, кабинеты и аудитории, складские и административные помещения. Жилые номера для отдыхающих и персонала расположены на 2,3 и 4 этажах. Праздничные мероприятия проходят в 2-х этажном здании клуба на 300 посадочных мест, расположенном в непосредственной близости к главному корпусу. Имеется спортзал. Здания клуба, спортзала и главного корпуса соединяет между собой надземный крытый пешеходный переход. На территории Объекта располагается наземная открытая автомобильная парковка на 20 машиномест. Уличное освещение находится в рабочем состоянии на бетонных и металлических опорах. Территория находится под круглосуточным видеонаблюдением. Зона охвата видеонаблюдения входы, холлы, этажи и лестничные пролеты жилого корпуса, зал и производственные цеха столовой, здание клуба (места общего пользования) зона разгрузки столовой, КПП, стоянка, въездная группа пансионата, территория пансионата с хранением информации не менее 30 дней.

Имеется КПП, оборудованный камерами видео слежения (видео фиксации).
Имеется металлодетектор ручного типа.

Инфраструктура и техническое оснащение детского лагеря «АРК «Объединенное Королевство»:

- Четырехэтажный отапливаемый кирпичный жилой корпус;
- Оборудованный киноконцертный зал со сценой на 300 мест;
- Крытые стационарные беседки для отрядных сборов, станционных игр и кружков по интересам 14 шт.;
- Открытая летняя сцена;
- Костровая зона;
- Воркаут площадка;
- Столовая на 300 мест;
- Медицинский кабинет и изолятор;
- Бактерицидные рециркуляторы воздуха 10 шт.;

- Кабинеты, залы и рекреации для проведения клубов, кружков, репетиций и отрядных сборов;
- Библиотека с детской и классической литературой;
- Соляная пещера, оснащенная галогенатором на 10 мест;
- Холлы, ТВ-холлы, конференц-залы;
- Дискотечный зал;
- Зал зеркальный танцевальный;
- Музыкальные инструменты: фортепиано 6 шт., цифровое пианино корпусное 1 шт., гитары акустические 3 шт., аккордеон 1 шт.
- Открытые спортивные площадки: футбольное, волейбольные поля, баскетбольная площадка;
- Зал для игры в русский бильярд на 4 стола;
- Настольный футбол 3 шт., и хоккей 1;
- Столы для настольного тенниса 3 шт.;
- Приставка NINTENDO SWITCH для игры в JUST DANCE;
- Телевизионные экраны 5 шт.;
- Мультимедийные проекторы 4шт.;
- Видеокамеры 10 шт.;
- Флипчарты 7 шт. и маркерные доски 9 шт., стационарные и переносные 3шт.;
- Кулеры с питьевой водой для обеспечения бесперебойного питьевого режима – 10 шт.;
- Оборудованный класс для занятий, оснащенный регулируемыми согласно возрасту партами;
- Спортивный инвентарь для активных игр и мобильные аттракционы;
- Канцелярские принадлежности и материалы для проведения прикладных мастер-классов;
- Воскоплав для проведения мастер-класса по изготовлению свечей – 1 шт.;
- Материалы, раздаточные материалы, пособия и разработки для проведения разговорных клубов на иностранном языке;

- Коллекция настольных игр;
- Костюмерная комната, гримерная и сценические декорации;
- Оборудование для проведения игр в лазертаг LASERWAR;
- Световое и музыкальное оборудование: световой пульт DMX 520, музыкальная система MIDI LG CM9760, музыкальный центр AIWA, портативные музыкальные колонки National, JBL, переносная звуковая система Odiobor BK-8838 с двумя радиомикрофонами, акустическая система JBL EON615, акустическая система BEHRINGER B115D, активный сабвуфер INVOTONE AS15SA, микшеры BEHRINGER и YAMAHA, радиомикрофоны ARTHUR FORTY 6 шт. и беспроводные головные микрофоны 2 шт., переносные стойки для микрофонов 2 шт.;
- Флагшток для торжественной церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации, государственный флаг Российской Федерации, флаг Одинцовского района, флаг Московской области, флаг лагеря «Объединенное Королевство».
- Стационарный компьютер – 4 шт., МФУ – 2 шт., цветной принтер – 1 шт., ноутбуки – 4 шт.
- Фотоаппарат зеркальный CANON 60D.

Основные направления в лагере «АРК «Объединенное Королевство»:

Творческое направление

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Лингво-культурное направление

Разговорные игровые клубы способствуют увеличению словарного запаса и умение воспринимать иностранную речь на слух, восприятие иностранного языка через культуру и традиции страны

Спортивно-оздоровительное направление

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, использование здоровьесберегающих технологий

Спортивное-оздоровительное направление предполагает проведение:

- утренней зарядки;
- подвижных игр на свежем воздухе;
- спортивных игр (футбола, волейбола, пионербола, тенниса, бадминтона);
- проведение эстафет;
- солнечные и воздушные ванны;
- проведение спортивных праздников.

Гражданско-патриотическое направление

Это направление включает в себя мероприятия, которые носят патриотический, исторический и культурный характер, воспитывают в детях любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за её историю и культуру, направлены на сохранение исторической правды, положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развивают гражданскую и социальную ответственность за самого себя, общество и Отечество, воспитывают уважение к государственным символам и традициям.

Эколого-туристическое направление

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; воспитание экологической культуры. Реализуется через прогулки, а также проведение акций по защите окружающей среды и заботе о природе.

Социально-профилактическое направление

Это направление включает в себя проведение мероприятий по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения, программы по пожарной безопасности для детей, программы профилактики правонарушений, программы профилактики буллинга и деструктивного поведения.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: спортивные соревнования и мероприятия, праздники, конкурсы, викторины.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

- 1) полноценным питанием детей;
- 2) витаминизацией;
- 3) гигиеной приема пищи;
- 4) соблюдением режима дня;
- 5) рациональной организацией труда и отдыха;
- 6) проведением утренней гимнастики на свежем воздухе;
- 7) организацией основной деятельности на свежем воздухе.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы состязательности;
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.
- проведение мероприятий, направленных на командообразование и сплочение коллектива

Основными приоритетами при реализации программы являются обеспечение безопасности детей, охрана здоровья и обеспечение качественного и полезного досуга.

Успех проведения программы «АРК «Объединенное Королевство» напрямую связан с четким следованием распорядку и режиму дня, графиком запланированных мероприятий и правилом «ноль-ноль».

РАСПОРЯДОК ДНЯ

8.45 – 9.15	ПОДЪЕМ (УТРЕННИЙ ТУАЛЕТ)
9.15–9.30	УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА (ТАНЦЕВАЛЬНАЯ И СПОРТИВНАЯ)
9.30–10.00	ЗАВТРАК
10.00 – 10.20	ОТКРЫТЫЙ СОВЕТ (ОБЩИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ СБОР) ИСПОЛНЕНИЕ ГИМНА, ДЕМОНСТРАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО РОЛИКА (задается тематика дня и профильных мероприятий)
10.30 – 12.00	РАЗГОВОРНЫЕ ИГРОВЫЕ КЛУБЫ
12.00 – 13.30	СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ, СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ, КВЕСТЫ, МЕРОПРИЯТИЯ ПО ТЕМАТИКЕ ДНЯ
13.30 – 14.00	ОБЕД
14.00 – 16.00	ТИХИЙ ЧАС
16.00 – 16.15	ПОЛДНИК
16.30 – 17.30	МАСТЕР – КЛАССЫ, КЛУБЫ ПО ИНТЕРЕСАМ И КРУЖКИ СОГЛАСНО РАСПИСАНИЮ
17.30 – 19.00	ПОДГОТОВКА К ВЕЧЕРНЕМУ ШОУ-МЕРОПРИЯТИЮ
19.00 – 19.30	УЖИН
20.00 – 21.15	ВЕЧЕРНЕЕ ШОУ – МЕРОПРИЯТИЕ (Театрализованная постановка, соответствующая тематике дня)/ ВЕЧЕРНЯЯ ИГРА/ ДИСКОТЕКА
21.15 – 21.30	ВТОРОЙ УЖИН
21.30 – 22.00	КРУГ ДОВЕРИЯ (ПО ОРДЕНАМ). Проведение доверительной беседы в отряде, рефлексия, обсуждение профиля дня)

22.00 – 22.20	ПОДГОТОВКА КО СНУ (ВЕЧЕРНИЙ ТУАЛЕТ)
22.30	ОТБОЙ

Режим и правила жизнедеятельности лагеря закреплены в своде законов «Конституции лагеря АРК «Объединенное Королевство»:

Конституция детского лагеря «Объединенное Королевство»

Конституция — это основной закон жизнедеятельности «Объединенного Королевства», все ее правила незыблемы и обязательны для выполнения.

Каждый житель «Объединенного Королевства» обязан:

- Обращаться друг к другу по Nick-name и сохранить бейджик до окончания Легады;
- Помнить, чтить и соблюдать законы «Объединенного Королевства», правила чести и совести;
- Бережно относиться к чужому имуществу и имуществу «Объединенного Королевства»;
- Соблюдать чистоту в комнате, корпусе и на территории «Объединенного Королевства»;
- Помогать другу в трудных ситуациях;
- Соблюдать субординацию, уважать права и обязанности старших по рангу.

Жители «Объединенного Королевства» имеют право:

- Участвовать в мероприятиях «Объединенного Королевства»
- Посещать и проводить Мастер-классы
- Подавать петицию на Утреннем Совете через Главу Ордена
- Стремиться стать Comt или Comtess, Earl или Earless, Milord или Milady, а также Magistrate, Prince или Princess.

Правило правой руки:

Когда житель «Объединенного Королевства» поднимает правую руку, то все должны создать абсолютную тишину.

Организация режимных моментов.

1. Подъем

«Как день начнешь, так его и проведешь!» Подъем в лагере «Объединенное Королевство» проходит под веселую музыку и пожелания доброго утра от вожатых. У каждого ребенка есть возможность в спокойной обстановке проснуться и под чутким руководством вожатых выполнить необходимые утренние процедуры, одеться по погоде, застелить кровати тем самым подготовиться к активному дню.

2. Зарядка.

Утренняя зарядка – залог успешного и активного дня. Зарядка включает в себя не только набор физических упражнений, но и эмоциональную разрядку. Танцевальные движения и массовость заряжают положительной энергией, необходимой для полноценного пробуждения и позитивного настроения в течение дня. Совместное участие детей и вожатых в утренней зарядке способствует поддержанию целостности коллектива.

3. Торжественная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации, исполнение государственного гимна

Торжественное поднятие флага осуществляется в дни открытия смен и в дни государственных праздников.

4. Посещение столовой.

Для того чтобы не опаздывать в столовую и успеть на последующие мероприятия необходимо заранее собрать детей, чтобы дети успели завершить все свои процедуры и личные дела. Вожатые объясняют детям правила поведения в столовой, рассадку и правила гигиены. Прежде чем войти в зал столовой, дети тщательно моют руки, а также обрабатывают их кожным антисептиком. Один вожатый садится есть с детьми сразу, а второй помогает на раздаче. Вожатые следят за тем, чтобы дети полноценно питались, не вели себя в столовой очень шумно и не баловались с едой.

5. Утренний открытый совет (общий информационный сбор).

Открытый совет проходит в киноконцертном зале, его проводят двое ведущих, и начинается с исполнения гимна. Во время совета дети не только узнают о плане мероприятий на сегодняшний день, но и узнают об итогах предыдущего. Во время открытого совета награждаются победители по итогам мероприятий предыдущего

дня, выдаются задания и задаётся тематика дневной игры и вечернего мероприятия. Ежедневно на Открытом совете вручается «Гвоздь дня» - традиция связана с поощрением ребенка, который отличился с положительной стороны по итогам предыдущего дня. «Гвоздь Дня» переходит от Ордена к Ордену, получивший гвоздь дня сегодня ребенок выбирает следующего счастливчика из другого Ордена. Дети также могут подать петицию и поделиться важной информацией со всем лагерем. Вожатые всегда находятся рядом со своими детьми и следят за залом, используя правило правой руки. Если происходит поздравление или награждение подбадривают детей на аплодисменты, задают общий тон мероприятия. Вожатый, ведущий Утренний совет, произносит речь громко и четко. В финале Открытого совета детям предлагается посмотреть видеоролик, которые не только задаёт тематику дня, но и поднимает важнейшие социальные темы и проблемы, такие как буллинг, управление чувствами, семья и традиционные семейные ценности, правила действия во время ЧС, кибербезопасность, взаимопомощь и пр.

6.Разговорные игровые клубы на иностранном языке.

Данные клубы повышают мотивацию к дальнейшему изучению иностранного языка, прививают интерес к культуре и истории страны изучаемого языка, помогают обогащению словарного запаса, снятию языкового барьера и помогают развить коммуникативные навыки детей. Наши разговорные клубы – это ненавязчивое живое общение на интересные темы, участие в совместных проектах, исследование традиций, постановка театрализованных постановок, а также просмотр и прослушивание видео и аудиоматериалов. В начале заезда дети распределяются в мини-группы согласно возрасту и уровню знаний. В конце каждой Легады происходит защита (презентация) проекта на выбранную тему, в качестве подведения итогов работы клубов.

7. Дневное мероприятие.

Комплекс мероприятий, направленный на командообразование, повышение коммуникабельности и оздоровление, решении организационных, логических и других коллективных задач. Днем проводятся различные мероприятия в основном в игровом формате, которые позволят каждому ребенку в индивидуальном

порядке и коллективно научиться находить решения поставленных задач, а также способствуют развитию памяти, внимания, скорости. Дневные игры и мероприятия – это уникальная возможность развить навыки общения, стать более коммуникабельным, научиться точно выражать свои мысли и работать в команде. В начале заезда обязательно проводятся игры на знакомство и сплочение. Дневные игры, проходящие преимущественно на свежем воздухе, очень разнообразны по своей структуре: квесты, станционные, стратегические, военно-патриотические, ролевые, психологические, интеллектуальные игры, профилактические программы и многие другие. Во время подвижных мероприятий, во избежание случайных травм, вожатые и медицинский персонал в обязательном порядке следят за техникой безопасности.

8. Тихий час.

Во время тихого часа детям надо отдохнуть от активной программы лагеря и после приема пищи. Во время тихого часа дети могут тихо спокойно общаться друг с другом у себя в комнатах, приходить в гости к друзьям, играть в тихие игры, а также посещать соляную пещеру.

Вожатые, осуществляющие дежурство во время тихого часа, должны быть на своих местах в 14.00 и следить за тем, чтобы дети не шумели и не мешали другим.

9. Мастер – классы.

Мастер-классы (кружки по интересам и секции) - одна из наиболее распространенных, традиционных, базовых форм добровольного объединения детей в учреждении дополнительного образования. В организационной структуре кружок чаще всего занимает начальную (базовую) ступень закрепления индивидуальной потребности ребенка, его желания, интереса к какому – либо конкретному виду деятельности или выявления способности к активному творчеству.

В лагере ребенок развивает логическое мышление, улучшает творческие навыки, развивает талант, развивает свои спортивные навыки. Все мастер-классы проводятся подробно — вожатые помогают каждому ребенку достигнуть требуемого результата. Ребенок может попробовать себя в таких направлениях как прикладное искусство, спортивные игровые виды спорта и творчество

(декупаж, обереги, квиллинг, мыловарение, мультипликация, подарки своими руками, клуб игры в шахматы и шашки, кубик Рубика, журналистика, футбол, волейбол, бильярд, Just Dance и много другое. Ребенку предоставляется возможность выбрать мастер-классы по своим интересам.

10. Подготовка к вечерним театрализованным мероприятиям.

Выступления Орден на заданную тематику проходят в лагере практически ежедневно, задача Ордена раскрыть суть своего выступления, сделать его интересным, познавательным и зрелищным. Во время подготовки вечернего театрализованного мероприятия детям выпадает уникальная возможность не только подготовить сценарий под чутким руководством вожатых, но и попробовать свои силы в режиссуре, актерском мастерстве, изготовлении декораций и костюмов. Время, отведенное на подготовку, нужно расписать так, чтобы успеть прорепетировать и подготовить необходимый реквизит. Подготовка позволяет не только сплотить временный детский коллектив, но и научить планированию, распределению обязанностей и проявить свои лидерские качества.

Во время репетиции вожатые рассказывают ребятам о тематике вечернего мероприятия, а также объясняют ребятам следующие правила поведения на сцене:

- высокая эмоциональность;
- четкость и громкость речи;
- открытая поза;
- большая амплитуда движений;
- не загромождать друг друга;
- говорить поверх голов зрителей;
- контакт глаз с залом;
- адекватная и раскрепощенная мимика и пластика.

11. Вечернее мероприятие.

Вечерние творческие программы с декорациями, постановками, танцами, разработанные самими детьми вместе с вожатым. Развлекательные мероприятия, на которых дети сами являются и сценаристами, и актерами, и зрителями. Проводя в детском лагере летние, зимние, весенние и осенние каникулы, дети получают отличную подготовку, увеличивают творческий потенциал и реализуют себя в

качестве художников, постановщиков, режиссеров. Мероприятия всегда тематические — серьезные и познавательные, посвященные важным историческим событиям, памятным датам, великим людям в истории России и развлекательные, цель которых — поднятие настроения совместно с другими детьми и вожатыми.

Каждое вечернее мероприятие оценивается по 10 бальной шкале одним вожатым от Ордена и представителями Младшей палаты согласно общим критериям: выдержанность жанра, костюмированность, зрелищность и массовость. У вечерних мероприятий также есть специфические критерии, к примеру у танцевальных постановок – слаженность и синхронность и т.д.

12.Дискотека.

Дискотеки являются неотъемлемой частью воспитательного процесса, так как они помогают не только развитию коммуникативных навыков, но и способствуют эмоциональной разрядке, которая так необходима для детей всех возрастов. Во время дискотек организовано вожатское дежурство в корпусе, на улице и на дискотеке. Для детей, которые не хотят идти на дискотеку организованы активные игры на улице, клубы по интересам и прогулки.

13.Круг доверия.

Это мероприятие, направленное на доверительное общение в кругу членов своего Ордена, во время которого дети могут лучше узнать друг друга. Это время для подведения итогов прошедшего дня, рефлексии, обсуждения интересных и познавательных тем, тем дня, а также профилактические мероприятия.

По окончании Круга доверия, дети в «Объединенном Королевстве» с помощью цветописи могут передать наглядную картину эмоционального состояния и его динамику.

По окончании круга доверия, дети заполняют тест Макса Люшера:

- красный – восторженное настроение;
- оранжевый – радостное;
- желтый – спокойное;
- зеленый – уравновешенное;

- синий – грустное;
- фиолетовый – тревожное;
- черный – уныние;

Данная методика призвана определять психофизическое состояние ребенка, его стремления и потребности, ожидания и установки, оценивает взаимоотношения со значимыми людьми. Тест помогает вожакам в оценке эмоционального состояния детей в Ордене и понять на что следует обратить внимание, кому из детей может потребоваться помощь и поддержка. Данный оценочный метод хорошо зарекомендовал себя на протяжении многих лет работы лагеря и является неотъемлемой частью уклада.

14. Отбой.

Неотъемлемой частью подготовки к отбою являются вечерние гигиенические процедуры, внимательное отношение вожаков к каждому ребенку, контроль отхода ко сну.

15. Планерка.

Важнейшим этапом планирования и проведения программы воспитательной работы в педагогическом коллективе детского лагеря «Объединенное Королевство» являются вечерние планерки. Во время проведения планерок организовано дежурство на этажах.

5. Обзор Легады детского лагеря «АРК «Объединенное Королевство»

Организационный период.

В день приезда в лагерь дети расселяются по номерам согласно возрасту, личным пожеланиям и пожеланиям родителей, высказанным в анкете, которую они заполнили при приобретении путевки. Далее проходит обязательный первичный медосмотр, а также выбор Nick-name, распределение в группы для проведения разговорных игровых клубов по иностранному языку с помощью небольшого тестирования. В «Объединенном Королевстве» принято стремиться улучшать свои коммуникативные навыки, а также навыки владения иностранным

языком и интересоваться традициями, фольклором, историей и литературой своей страны, а также других стран мира.

В лагере есть свои обычаи и традиции, которые должны соблюдаться всеми жителями Королевства.

«Объединенное Королевство» состоит из Орденов (Отрядов). Каждому Ордену, численность которого 18–23 человека, в первый день Легады необходимо:

- придумать название своему Ордену;
- оформить герб своего Ордена;
- подготовить сценарий представления своего Ордена к торжественной «Церемонии открытия Легады».

Хозяйственный сбор лагеря

Хозяйственные сбор направлен на знакомство детей с новыми правилами, традициями и укладом лагеря, совместной жизнедеятельности в отряде на основе принятых в лагере ценностях, таких как здоровье и безопасность, норм общественного поведения и традиционных ценностей. Знакомство с лагерем происходит в формате игры и включает в себя:

- знакомство с особенностями бытового устройства детского лагеря;
- знакомство с режимом дня
- знакомство с санитарно-гигиеническими требованиями в лагере
- знакомство со специалистами технических служб лагеря

Торжественное открытие Легады - Посвящение.

Церемония открытия начинается с появления Королевы «Объединенного Королевства» в сопровождении Геральда и Пажей.

Программа «Церемонии открытия Легады» включает в себя:

- приветствие Королевы «Объединенного Королевства»;
- чтение Конституции «Объединенного Королевства»;
- представление Орденов;
- посвящение жителей в Ордена Объединенного Королевства;
- торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна;
- объявление Легады открытой.

Основная часть Легады.

Каждый день начинается с проведения общего информационного сбора **Открытого Утреннего Совета в Парламенте.**

Существуют следующие традиции и правила, связанные с проведением Утреннего Совета:

Заседание ведет Геральд (вожатые) – Lady или Lord – представитель Королевского Совета, хорошо владеющий английским языком. У Геральда, говорящего на английском языке, должен быть переводчик. Также в проведении заседания Утреннего совета принимает участие Гаер, который вручает подарки и призы и задает тему профилактического мероприятия (либо показывается социальных ролик, либо дается определенная информация). На каждом заседании подводятся итоги предыдущего дня, обсуждаются текущие проблемы, особое внимание уделяется «Награждению» (поощрению успехов детей, которых они достигли в любых формах жизнедеятельности «Королевства»).

В начале заседания Геральд и переводчик представляются.

- Звучит и исполняется гимн;
- Обсуждается прошедший день;
- Происходит награждение победителей игр и конкурсов предыдущего дня;
- Представители Ордена произносят свою речь (если Орден подавал петицию);
- Заседание завершается информацией от Гаера.

Круглый Стол - является органом самоуправления Объединенного Королевства, решающим основные вопросы его жизни.

Круглый Стол созывается в начале Легады, не менее одного раза по ходу Легады, в конце Легады, а также по мере необходимости. Круглый Стол делится на Тайный и Королевский Совет.

Королевский Совет (старшая палата Лордов) состоит из вожатых.

Любой из членов Королевского Совета имеет право выносить жителям Объединенного Королевства замечания за нарушения Свода Законов, и обязан следить за соблюдением режима взаимоуважения в клубе. Члены Королевского

Совета организуют разговорные игровые клубы и мастер-классы. Совместно с представителями Тайного Совета Королевский Совет организует мероприятия клуба. Королевский Совет утверждает вручение титулов.

Тайный Совет (младшая палата) – это орган самоуправления, состоящий из титулованных жителей Орденов.

Представители Тайного Совета имеют особые привилегии. Они могут: быть членами жюри, принимать участие в организации дневных мероприятий и ведении вечерних шоу – мероприятий.

Тайный Совет может вносить предложения и коррективы в список мероприятий Легады.

Тайный Совет выдвигает претендентов на вручение титулов и проводит голосование.

Тайный Совет работает вне сезона:

- Подводит итоги прошедшей Легады.
- Вносят предложения на будущее.

Это позволяет привлекать ребят к работе «Объединенного Королевства» и вне Легады, что влечет за собой участие ребенка и в последующих Легадах. Таким образом, членство в «Объединенном Королевстве», становится постоянным.

Почта и письма.

В «Объединенном Королевстве» существует хорошая традиция писать друг другу письма, в которых могут быть благодарности, извинения, поздравления, просьбы – все кроме ругательств и оскорблений. Письма опускаются в специальный почтовый ящик и раздаются адресатам в строго отведенное время. Выемку и раздачу писем производит Мейлер Ордена. Работу всех Мейлеров контролирует Королевский Мейлер.

Круг Доверия.

Каждый вечер Ордена собираются в отрядном месте, все рассаживаются вокруг свечи и начинается Круг Доверия – разговор в узком кругу о том, что интересует всех, а также проходят обсуждения по темам профилактических программ. В Кругу Доверия люди ближе узнают друг друга. Есть две вещи, которым учит Круг Доверия. Первая – говорить, высказываться о своих мыслях,

чувствах, делиться ими с другими людьми. Вторая – слушать, пытаться понять позиции окружающих. Высокая цель Круга Доверия – сблизить людей, создать атмосферу искренности и откровенности.

Существуют жесткие правила Круга Доверия. Во-первых, принят особый порядок приветствия и прощания. Во-вторых, разговор ведется вполголоса, по кругу и по очереди. Перебивать других нельзя. Наконец, высказываясь, нужно дать возможность сделать то же самое и остальным. Все, что говорилось в Круге Доверия, является тайной и никому не разглашается.

На первом круге доверия вожатые знакомят детей с традициями «Объединенного Королевства», рассказывают о системе титулов. Также проходят выборы внутри Ордена Главы Ордена, Орденера, Мейлера и Киппера.

Завершение Легады.

- В последний день жители лагеря выбирают Принца и Принцессу Легады
- Каждый должен написать хотя бы одно прощальное письмо и вручить его адресату сам на закрытии Легады.
- На прощальном Круге Доверия жители каждого Ордена высказывает свое мнение и впечатления о Легаде, выдвигают своих претендентов на титулы, путем голосования. Этот ритуал является логическим завершением Легады.

Торжественное закрытие Легады - Коронация.

Церемония закрытия начинается с появления Королевы, в сопровождении Геральда и пажей.

- Звучит и исполняется гимн;
- Происходит подведение итогов Легады;
- Вручение грамот наиболее активным участникам Легады;
- Вручение титулов;
- Коронация Принца и Принцессы Легады;
- Торжественный спуск государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна;
- Объявление Легады закрытой;
- Королевский бал.

Уровни реализация содержания программы.

Реализация содержания программы проходит на нескольких уровнях: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный и индивидуальный.

Проектирование содержания воспитательной программы подразумевает сочетание концептуальных элементов и взаимного усиления единых педагогических векторов на каждом организационном уровне. Это обеспечивает целостность воздействия во всех сферах активности, где ребёнок взаимодействует с коллективом, раскрывая личностный потенциал.

1. Общелагерный уровень.

Формирует ценностно-смысловую матрицу лагеря и формирует чувство общности, причастности к общему делу и единой цели через тематические модули: «МИР», «РОССИЯ», «ЧЕЛОВЕК». Ключевым инструментом выступают **коллективные события** – совместные мероприятия, объединяющие всех участников Легады. Данные активности моделируют эмоционально значимые ситуации для культивирования традиционных ценностей, соответствующих национальной культурной традиции Российской Федерации. Каждое событие служит эталоном демонстрации уважения к социокультурным нормам, истории, традициям.

2. Межотрядный уровень.

Гордостью и достижением лагеря «Объединенное Королевство» является живое межличностное общение всех возрастов. Такое общение расширяет коммуникативные способности через постоянное межотрядное взаимодействие на разных этапах программы. В рамках программы эффективной практикой признана система совместных **мероприятий** между Орденами (отрядами). Технология предполагает совместную разработку тематических программ, обмен опытом формирования внутригруппового уклада.

3. Проектно-групповой уровень.

Реализуется через добровольные разновозрастные объединения по интересам: мастер-классы, спортивные занятия и секции, органы детского самоуправления. К примеру, это может быть создание танцевального номера по итогам посещения мастер-класса по танцам, проект по итогам разговорных клубов и театральные постановки по итогам театральных мастерских.

4. Групповой (отрядный) уровень.

Является центральным звеном воспитательной системы, создающим уникальную среду социализации. Реализация потенциала включает:

- Организация **групповой деятельности** с распределением ролей внутри коллектива (распределение обязанностей и должностей в Ордене, распределение при подготовке к вечернему театрализованному мероприятию, выстраивание стратегии во время участия в дневных и вечерних играх).
- Мероприятия, направленные на сплочение и **командообразование**: игры, ритуалы знакомства, «фишки» и традиции, символы Ордена (название, герб).
- Применение **рефлексивных практик**: ежедневный анализ деятельности через проведение «Круга доверия», тематические дискуссии.
- Реализацию **коллективных творческих проектов (КТП)** с полным циклом от формирования идеи до презентации финального результата (это относится как к разговорным игровым клубам, мастер-классам так и к театрализованным постановкам).
- Диагностику групповой динамики: выявление лидеров, изучение ценностных ориентаций через игровые методики и наблюдение.

5. Индивидуально-личностный уровень

Система индивидуально-личностного подхода в лагере «Объединённое Королевство» направлена на:

- Формирование эмоционального интеллекта и навыков саморегуляции;
- Развитие ответственного поведения через анализ последствий действий;
- Создание условий для позитивной коммуникации в разновозрастной среде.

Этапы реализации программы:

1. Организационно-подготовительный этап

Включает в себя подбор персонала, методическое планирование, проектирование смены, консультирование педагогического состава, информационное взаимодействие с родителями, информационные рассылки и продажа путевок.

2. Содержательно-деятельностный этап

Решает задачи личностного роста через групповую активность, фиксацию достижений, формирования позитивного опыта и профилактику расставания при завершении смены.

3. Рефлексивно-аналитический этап

Предполагает оценку эффективности программы, составление рекомендаций для дальнейшего процесса воспитания, сопровождение детей и родителей через систему обратной связи.

Данная модель демонстрирует эффективность сочетания системного подхода с гибкостью форм работы, обеспечивая преемственность между активным отдыхом и воспитательным процессом.

Критерии эффективности и планируемые результаты

Главным критерием эффективности нашей работы является постоянство и лояльность наших детей и родителей. За многолетнюю историю существования лагеря «Объединенное Королевство» мы можем с уверенностью сказать, что создали уникальный и качественный продукт, благодаря которому воспитали ни одно поколение детей. Благодаря атмосфере и преемственности многие повзрослевшие на наших глазах дети, приезжают в лагерь «Объединённое Королевство» уже в качестве вожатых, приглашают на Легады своих братьев и сестер, советуют нас своим друзьям и знакомым. А также отправляют на отдых своих детей. По окончании каждого заезда дети заполняют опросник «Гудбайка», где оценивают мероприятия на Легаде, качество оказанных услуг и оставляют отзывы. Благодаря такому анкетированию администрация и педагогический персонал могут вносить корректировки в план мероприятий, формировать будущий план воспитательной работы с учетом пожеланий и комментариев детей.

Партнерское взаимодействие лагеря с общественными и молодежными организациями

Взаимодействие лагеря «Объединенное Королевство» основано на долгосрочном и многолетнем сотрудничестве, основная цель которого участие представителей партнёрской организации в мероприятиях лагеря и в рамках календарного плана воспитательной работы. Форматы могут подразумевать

встречи, тематические дни, выступления и празднования государственных памятных дат, торжественные мероприятия, тематические события и организация квестов, мастер-классов.

Такое взаимодействие позволяет развитию социальных навыков у детей и улучшению качества воспитательной работы.

Взаимодействие с родительским сообществом

Взаимодействие детского лагеря «АРК «Объединенное Королевство» с родителями и законными представителями отдыхающих детей – неотъемлемая часть успешной работы и воспитательно процесса. У лагеря существует несколько вариантов такого взаимодействия:

- Общение с родителями и их информирование (посредством телефона, e-mail, чата-платформы для работы с клиентами Live Tex на сайте лагеря www.ukscamp.ru, официальных аккаунтов лагеря в социальных сетях) об особенностях программы, о целях и задачах лагеря, его миссии, тематической направленности, о наборе и качестве предоставляемых услуг, программах лояльности и возможности приобретения путевок. Информирование проходит на всех этапах, начиная с подготовительного, заканчивая общением после окончания Легад лагеря.

- Информирование о ежедневных мероприятиях лагеря через официальный аккаунт в Telegram и ВКонтакте.

- Специальные дни, в которые родители или законные представители могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенном месте согласно распорядку дня и регламенту посещений основанного на локальных актах и документах лагеря, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами, требованиями и законодательством.

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы датского лагеря «Объединенное Королевство»

Качественный подбор кадров и персонала – основа в сфере организации детского отдыха в лагере «Объединенное Королевства». Специалисты и педагогический состав, работающие в нашем лагере, имеют необходимую

квалификацию, обладают всеми компетенциями и состоят из административно-хозяйственного персонала, педагогического коллектива (вожатых), медицинского и обслуживающего персонала. Педагогический состав формируется из студентов ВУЗов, с которыми лагерь сотрудничает по договору трудоустройства и практики: МПГУ, МГПУ, РЭУ им. Плеханова, МГУ им. Огарева (г. Саранск) и педагогический отряд «Наследие». Также АРК «Объединенное Королевство» сотрудничает с компанией ООО «Семейные каникулы» и РСО по подготовке и подбору персонала.

Проект штатного расписания:

Директор лагеря – 1 чел.;

Программный директор – 1 чел.;

Администратор смен – 2 чел.;

Администратор хозяйственной части – 1 чел.;

Бухгалтер – 1 чел.;

Технический директор – 2 чел.;

Системный администратор – 1 чел.;

Вожатский состав – 25 чел.;

Медицинский персонал – 3 чел.;

Обслуживающий персонал – 10 чел.;

Пищеблок – 12 чел.

<i>День 1</i>	<i>День 2</i>	<i>День 3</i>	<i>День 4</i>	<i>День 5</i>	<i>День 6</i>	<i>День 7</i>
-Приезд, расселение, медосмотр. -Хозяйственный сбор, инструктаж. -Распределение по клубам английского. -Деятельность органов самоуправления. -Подготовка к торжественному открытию Легады. -Торжественное открытие Легады, визитки Орден, поднятие флага. -Проведение первого Круга Доверия.	-Подъем, утренний туалет, зарядка. -Открытый совет. -Исполнение гимна -Клубы по иностранному языку. -Презентация мастер-классов. -Проведение первых мастер-классов и секций. -Подготовка к вечернему мероприятию -Вечернее шоу-мероприятие. -Проведение Круга Доверия.	-Подъем, утренний туалет, зарядка. -Открытый совет. -Исполнение гимна -Клубы по иностранному языку. -Станционная игра. -Тренировочная эвакуация. -Проведение мастер-классов и секций. -Дискотека. -Проведение Круга Доверия.	-Подъем, утренний туалет, зарядка. -Открытый совет. -Исполнение гимна -Клубы по иностранному языку. -Общелагерная игра. -Проведение мастер-классов и секций. -Подготовка к вечернему мероприятию. -Вечернее шоу-мероприятие. -Проведение Круга Доверия.	-Подъем, утренний туалет, зарядка. -Открытый совет. -Исполнение гимна -Клубы по иностранному языку. -Станционная игра. -Проведение мастер-классов и секций. -Подготовка к вечернему мероприятию. -Вечернее шоу-мероприятие. -Проведение Круга Доверия.	-Подъем, утренний туалет, зарядка. -Открытый совет. -Исполнение гимна -Клубы по иностранному языку. -Общелагерная игра/ролевая игра. -Проведение мастер-классов и секций. -Дискотека. -Проведение Круга Доверия.	-Подъем, утренний туалет, зарядка. -Открытый совет. -Исполнение гимна -Клубы по иностранному языку. -Игра-квест. -Проведение мастер-классов и секций. -Подготовка к вечернему мероприятию. -Вечернее шоу-мероприятие. -Проведение Круга Доверия.
<i>День 8</i>	<i>День 9</i>	<i>День 10</i>	<i>День 11</i>	<i>День 12</i>	<i>День 13</i>	

-Подъем, утренний туалет, зарядка. -Открытый совет. Исполнение гимна. -Клубы по иностранному языку. -Станционная игра. -Проведение мастер-классов и секций. -Подготовка к вечернему мероприятию -Вечернее шоу-мероприятие -Проведение Круга Доверия.	-Подъем, утренний туалет, зарядка. -Открытый совет. Исполнение гимна. -Клубы по иностранному языку. -Общелагерная игра -Проведение мастер-классов и секций. -Подготовка к вечернему мероприятию. -Вечернее шоу-мероприятие. -Проведение Круга Доверия.	-Подъем, утренний туалет, зарядка. -Открытый совет. Исполнение гимна. -Клубы по иностранному языку. -Сюжетно-ролевая игра. -Проведение мастер-классов и секций. -Дискотека. -Проведение Круга Доверия.	-Подъем, утренний туалет, зарядка. -Открытый совет. Исполнение гимна. -Клубы по иностранному языку. -Станционная игра Проведение заключительных мастер-классов и секций. -Подготовка к вечернему мероприятию. -Вечернее шоу-мероприятие. -Подведение итогов на заключительных Кругах доверия.	-Подъем, утренний туалет, зарядка. -Открытый совет. Исполнение гимна. -Защита проектов в клубах иностранного языка. Подведение итогов. -Операция «Чемодан» -Подготовка к закрытию Легады. -Торжественное закрытие Легады. Опускание флага.	-Подъем, утренний туалет. -Прощание. -Отъезд детей.
--	--	---	---	---	---

Приложения.

Приложение 1.

Пример календарного плана детского лагеря «АРК «Объединенное Королевство»

Приложение 2.

Перечень государственных и народных, международных праздников и памятных дат, отмечаемых во время проведения Легад лагеря АРК «Объединенное Королевство», а также в качестве дней единых действий:

Январь:

7 января: Рождество Христово.

Февраль:

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Весна:

Масленица;

Пасха.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организации России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

2 июня: День здорового питания;

5 июня: День экологии и всемирный день окружающей среды;

6 июня: День русского языка и День рождения Пушкина А. С.;

9 июня: Международный день друзей;

10 июня: Всемирный день мороженого;

12 июня: День России;
14 июня: День донора;
15 июня: День медицинского работника;
19 июня: Всемирный день детского футбола;
21 июня: Всемирный день гуманизма;
22 июня: День памяти и скорби;
23 июня: Международный Олимпийский день;
28 июня: День молодежи России;

Июль:

1 июля: День ветеранов боевых действий;
6–7 июля: День Ивана Купалы;
8 июля: День семьи, любви и верности (день Петра и Февронии);
13 июля: Всемирный день головоломки;
20 июля: Международный день шахмат;
24 июля: Международный день заботы о себе;
27 июля: День военно-морского флота РФ;

Август:

2 августа: Ильин день;
9 августа: День физкультурника России;
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
27 августа: День российского кино.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства

Декабрь:

31 декабря: Новый Год

Приложение 3.

Список терминов и значений.

Легада – смена/ заезд «Англо – Русского Клуба «Объединенное Королевство».

Орден – группа детей одного возраста, состоящая из 18 -23 человек, с которой работают 2–3 вожатых.

Глава ордена – основная должность в Ордене.

Мэйлер – должность ответственного за выемку и раздачу писем в Ордене.

Королевский мэйлер – вожатый, контролирующий работу всех мэйлеров.

Орденоер – должность контролирующей порядок и чистоту в комнатах своего Ордена.

Королевский орденоер – вожатый, контролирующий работу орденоеров и выставляющий оценки за комнаты.

Киппер – должность, отвечающая за ношение бейджей в своем Ордене.

Открытый совет – утреннее общее собрание, на котором происходит награждение, поздравления, объявляются предупреждения, высказываются мнения, объявляется распорядок дня.

Геральд – вожатый, который проводит открытый совет.

Гаер – помощник Геральда, дающий интересную информацию на открытом совете.

Тайный совет – младший орган управления О.К., состоящий из титулованных детей.

Королевский совет – старший орган управления О.К., состоящий из вожатых.

Круглый стол –совместное собрание королевского и тайного советов.

Свод законов – правила «Объединенного королевства».

Круг доверия – вечернее собрание Ордена, рефлексия по дню, обсуждение тем.

Мастер – классы – кружки, на которых дети могут приобрести знания, умения и навыки в той или иной области.

Кладовая королевства – склад, в котором вожатые могут получить имеющийся инвентарь и реквизит

Петиция – пожелания и предложения ордена, которые высказываются на утреннем совете.

- Выготский Л. С. Проблема культурного развития ребенка. — Педология, 1928, № 1.
- Леонтьев А. Н. Проблемы развития психики. — М., 1959.
- Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. — М., 1975.
- Выготский Л. С. Развитие высших психических функций. — М., 1960.
- Вершинина, Л.В. Аксиологическое пространство образования: ценностное сознание учителя / Л.В. Вершинина. - Самара: СГПУ, 2003. - 148 с.
- Геращенко И. Методологические программы в педагогике // Высшее образование в России, 2007. № 2.
- Кирыкова, А. В. Теория ориентации личности в мире ценностей: моногр. / Корнетов Г. Б. Парадигмы базовых моделей образовательного процесса // Педагогика, 2013. № 3.
- Сластенин В. А. Педагогика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В. А. Сластенин, И. Ф.Исаев, Е. Н. Шиянов; под ред. В.А.Сластенина. — 11е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012.
- Ямбург Е. А. Воспитание человека с позиции культурно-исторической педагогики // Классный руководитель, 2002. № 5
- Н.М.Борытко В пространстве воспитательной деятельности: монография/ науч.ред. Н.К.Сергеев-Волгоград: Перемена, 2001
- Гребенюк О. С., Гребенюк Т. Б. Основы педагогики индивидуальности. — Калининград, 2000.
- Мануйлов Юрий Степанович. Средовой подход в воспитании : Дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 : Москва, 1997 193 с. РГБ ОД, 71:99-13/75-5